

<p>INFORMAZIONI PERSONALI</p> <p>RUOLI OPERATIVI:</p> <p>SCUOLA UNIVERSITÀ ENTI E ISTITUTI DI RICERCA</p>	<p>DANIELE ALETTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Docente a tempo indeterminato attualmente presso l'Istituto di Istruzione Superiore "Via Silvestri 301" di Roma - Liceo Scienze Applicate -. ❖ Docenza universitaria nel <i>Corso di perfezionamento post-laurea, Comunicare e insegnare in classe con la Lavagna Interattiva Multimediale (LIM)</i>, istituito dal <i>Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Firenze</i>, diretto dal prof. Luca Toschi. Anni Accademici 2008/2009 – 2009/2010. ❖ Docenza universitaria nel <i>Corso di perfezionamento post-laurea, Trasformare gli ambienti di apprendimento. Ruolo, strategie e competenze del Tutor per la formazione in servizio degli insegnanti</i>, istituito dal <i>Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Firenze</i>, diretto dal prof. Luca Toschi. Anni Accademici 2008/2009 – 2009/2010. ❖ Ricercatore della sede centrale di Firenze dell'ANSAS /INDIRE (Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica nello svolgimento delle attività congruenti con gli impegni e le finalità dell'Agenzia Scuola Prot. N. 30784 del 30 agosto 2010. A.S. 2010/2011 – 2011/2012. ❖ Referente Regionale del Nucleo del Lazio ANSAS /INDIRE (Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica): Prot. N. 30784 del 30 agosto 2010. A.S. 2010/2011 – 2011/2012. ❖ Collaborazione universitaria, come <i>Formatore</i>, col Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione - <i>La Sapienza, Università di Roma Facoltà di Medicina e Psicologia</i> -, prof. Guido Benvenuto, <i>Ordinario di Scienze dell'Educazione e della Formazione</i> e coordinatore della progettazione formativa all'interno del <i>Piano di Formazione del personale docente</i> per gli anni 2017, 2018, 2019, 2020 della regione Lazio. ❖ Docenza universitaria IUL al fine della progettazione e formazione nazionale rivolta ai docenti-tutor (D.M.721/2018): "Sperimentazione didattica studenti-atleti di alto livello" anni accademici.2017/2018 – 2018/2019. ❖ Docenza Universitaria e consulenza scientifica IUL/Italian University Line del modulo in e-learning indirizzato a docenti, coach e tutor sportivi "Valorizzazione dell'attività educativa dello sport". Progetto europeo "SEARCH - Sport Education for Active and Responsible Citizenship through Health caring" - Programme Erasmus + Key Action Sport, Action Collaborative Partnership, Call For Proposals EAC-A03-2018. Anno accademico 2020-2021. ❖ Docenza e consulenza scientifica Master Universitario Internazionale di 1° livello "Biorisonanza: metodologie applicative" - Unitelma Sapienza/Università telematica degli Studi di Roma, SafesPro/Scuola di Alta Formazione e di Studi Specializzati per Professionisti, St. George Campus/Scuola di Formazione nazionale ed internazionale. Modulo 6 - Teoria dell'effetto interattivo dei campi biologici e cosmici – 7 CFU/ECTS – SSD FIS/06: <i>Ritornare ad</i>
---	--

INCARICHI
MIUR/INDIRE/USR

GRUPPI DI LAVORO,
COMMISSIONI DI
VALUTAZIONE E
CONSULENZA
REGIONALE E
NAZIONALE

Ippocrate: verso una Filosofia biomedica all'insegna della osmosi speculare tra microcosmo umano e macrocosmo universale. Sett.2021.

- ❖ **Membro componente** - come da decreto istitutivo del *Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*, prot. n.21102 del 16 novembre 2009 - del Gruppo di Lavoro istituito per la **Riforma dei licei** ed il **Riordino dell'istruzione tecnica e professionale**.
- ❖ **Docente-Referente** dei Licei Artistici della regione Lazio, designato dal *Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca* - prot. n.21102. 16 Novembre 2009 -.
- ❖ **Docente-Referente** dei Licei Artistici regione Lazio, designato dal *Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*, al **Seminario Nazionale** relativo al **Riordino dei Nuovi Licei**, Firenze 23 e 24 novembre 2009.
- ❖ **Commissario-valutatore** di **Innovadidattica**, progetti per la scuola su scala nazionale - relativo al bando A.N.S.A.S. (Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica) INDIRE, Firenze 08.04.2009 Prot. N. 12342/F37 - presso il *Nucleo Regionale ex I.R.R.E. del Lazio*, via Guidubaldo del Monte, 54 Roma.
- ❖ **Membro componente** della Commissione preposta alla valutazione dei requisiti e dei titoli per la selezione pubblica finalizzata alla individuazione di **esperti universitari** di particolare e comprovata esperienza - Progetto PON PQM – secondo i seguenti profili: *esperti di metodologia e progettazione didattica nel campo della psicologia; esperti di metodologia e progettazione didattica nel campo della pedagogia* - Decreto n. 414, 21 Dicembre 2010 -.
- ❖ **Consulente ANSAS/INDIRE del Comitato Tecnico-Scientifico** istituito per innovare il **curricolo formativo** degli studenti dell'indirizzo economico e di quello tecnologico nell'*Istituto Tecnico Commerciale e per geometri Fermi di Tivoli*. L'Istituto è capofila di un progetto didattico che implica il coinvolgimento di dodici scuole in rete. Giugno 2011.
- ❖ **Consulente scientifico e Formatore ANSAS/INDIRE del progetto Biblioteca delle Idee: trasformazioni e cambiamenti nel tempo** dell'Istituto Comprensivo Statale di Tolfa Via Lizzera (Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° Grado) per sperimentare, negli anni scolastici 2011-2013, una didattica avanzata secondo la *Teoria delle strutture conoscitive* e l'uso della *Lavagna Interattiva Multimediale*. Giugno. 2013.
- ❖ **Membro componente** del Gruppo di Lavoro della rete "**Valutazione in Progress**", accreditato presso l'*Ufficio Scolastico Regionale del Lazio*, per l'individuazione dei criteri di valutazione dei docenti. A.S.: 2015-2016.
- ❖ **Membro componente** del Gruppo di Lavoro **progettazione catalogo materiali scuole USR Liguria** - *Piano Nazionale di Formazione Docenti* - all'interno della nuova curvatura ministeriale *Ed. Civica - Piano RiGenerazione Scuola*. Sito: "Ed. Civica, connessioni, rigenerazione tra PNRR e universi della formazione". A.S. 2021/2022.
- ❖ **Progettazione e consulenza** scientifica dello sviluppo delle azioni

<p style="text-align: center;">ATTIVITÀ DI PROGETTISTA E RICERCATORE</p> <p style="text-align: center;">INCARICHI NAZIONALI ED EUROPEI DI PROGETTAZIONE FORMATIVA E DIDATTICA</p>	<p>previste per il progetto PMQ (progetto qualità e merito) per l'area riguardante l'Italiano nelle scuole secondarie di primo grado coinvolte nel progetto (appartenenti alle regioni Campania, Puglia, Calabria e Sicilia); progettazioni di azioni di ricerca su oggetti metodologici innovativi da applicare all'uso delle <i>Lavagne Interattive Multimediali</i> e altre strumentazioni tecnologiche. Prot. N. 30784 del 30 agosto 2010. Anni Scolastici 2010/2012.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Referente regionale ANSAS/INDIRE Lazio, del progetto nazionale LIM "Lavagne Interattive Multimediali" - Prot. 1207 del 3 Settembre 2010 -. Il progetto intende adeguare la scuola alla nuova società digitale: i corsi, organizzati e gestiti dai <i>Nuclei Regionali</i> dell'A.N.S.A.S., costituiscono il primo passo verso la trasformazione degli <i>ambienti di apprendimento</i> attraverso un insegnamento disciplinare e multidisciplinare che adoperi le possibilità didattiche delle nuove tecnologie e della LIM. <i>Il Referente regionale coordina e gestisce la squadra di Tutor (50 elementi circa) che svolgono incarico di formazione nella regione Lazio.</i> - A.S. 2010 - 2012. ❖ Referente regionale ANSAS/INDIRE del Lazio, relativamente al progetto nazionale CI@ssi 2.0 riguardante la trasformazione dell'ambiente di apprendimento, presso l'A.N.S.A.S. (Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica) ex INDIRE - Prot. n. 1208 del 3 Settembre 2010 -. <i>Il Referente regionale A.N.S.A.S. deve assicurare la validazione scientifica dei progetti delle CI@ssi 2.0 regionali, seguendole da vicino nel loro percorso volto a sperimentare nel biennio (scuola superiore) e nel triennio (scuola elementare e media) una didattica interamente realizzata utilizzando le nuove tecnologie e, in particolar modo, la Lavagna Interattiva Multimediale - A.S. 2010/ 2012- A.S. 2010 - 2012. Il Referente regionale coordina e gestisce la squadra di Tutor (50 elementi circa) che svolgono incarico di formazione nella regione Lazio.</i> - A.S. 2010 – 2012. ❖ Ricercatore incaricato dell'A.N.S.A.S. (Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica) di redigere un Progetto di ricerca sulle Scienze Integrate, nuovo insegnamento previsto dalla Riforma dei Licei ed il Riordino dell'Istruzione Tecnica e Professionale, finalizzato al superamento nella inter-multidisciplinarietà delle articolazioni tradizionali delle discipline della <i>Chimica, Biologia, Scienze della Terra e Fisica</i>, sia pur nel rispetto della loro specifica autonomia - Prot. n. 31430/FP, del 6 Settembre 2010 -. ❖ Ricercatore dei progetti Classi 2.0/Mondi virtuali, Scuole in rete/Errequadro, Marinando, ECB all'interno dell'<i>Area Tematica 1</i> dell' ANSAS/INDIRE - Qualità Professionale Insegnanti - Prot. n.9799/FP del 22 Febbraio 2011 -. ❖ Ricercatore dei progetti LIM, Hi Tech, iTec all'interno dell'<i>Area Tematica 1</i> dell' ANSAS/INDIRE - Didattica e ICT - decreto n. 361 del 10 novembre 2010 e organigramma A.N.S.A.S. pubblicato il 21 settembre 2010. Prot. 33.104/P5. ❖ Ricercatore dei progetti Cittadinanza, Costituzione e Sicurezza/PON Sicurezza all'interno dell'<i>Area Tematica 3</i> dell' ANSAS/INDIRE - Qualità Professionale Insegnanti - Prot. n. 9799/FP, del 22 Febbraio 2011-. ❖ Ricercatore del progetto INDIRE-MIUR in partenariato IUL (Italian
---	---

<p>RELATORE A CONVEGNI, CONFERENZE, SEMINARI REGIONALI, NAZIONALI, INTERNAZIONALI.</p> <p>[Il compito del Relatore ANSAS/INDIRE, per i seminari nazionali di progettazione formativa e didattica e i convegni nelle scuole del Lazio elencati di seguito, è quello di illustrare l'esperienza progettuale alla luce di un approfondimento metodologico e didattico concernente, inoltre, sia la valutazione di quella stessa esperienza e dei docenti che l'hanno condotta, sia i criteri di cui ci si è serviti a tal fine e anche nella prospettiva di un miglioramento generale generale di tutte le parti coinvolte: dirigenti, insegnanti ed allievi. In particolare, essendo implicata la didattica digitale, si è trattato a fondo anche della ricaduta "rivoluzionaria" sull'ambiente di apprendimento.]</p>	<p>University Line) - Liceo Scientifico Statale FRANCESCO D'ASSISI di Roma - EUROBASKET: <i>Per un'etica dell'innovazione didattica - Mod. 2 "La personalizzazione dei percorsi: il curriculum personalizzato dello studente-atleta"</i>. Luglio 2017.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Progettazione e consulenza scientifica IUL/Italian University Line del modulo in e-learning indirizzato a docenti, coach e tutor sportivi "Valorizzazione dell'attività educativa dello sport" relativo progetto europeo "SEARCH - Sport Education for Active and Responsible Citizenship through Health caring" - Programme Erasmus + Key Action Sport, Action Collaborative Partnership, Call For Proposals EAC-A03-2018. Settembre 2020. ❖ Relatore sulla <i>Teoria delle strutture conoscitive</i>, Università degli studi di Firenze, Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei processi culturali e formativi - Direttore, prof. Luca Toschi, ordinario di <i>Sociologia dei processi culturali e formativi</i> -. 29 gennaio 2009. ❖ Relatore ANSAS/INDIRE al Convegno <i>Scuola digitale, sicurezza nella rete, pensiero creativo... tante le sfide per docenti e genitori</i> - Presentazione del progetto didattico CI@assi 2.0, Un m@re di chiocciole. 154° Circolo Didattico di Casalpalocco - Roma 13 Aprile 2011. ❖ Relatore ANSAS/INDIRE al Convegno <i>La Musica e il sentimento patriottico</i> - Presentazione del progetto didattico CI@assi 2.0, apertura del sito O Patria mia! - in occasione del 150° anniversario dell'Unità d'Italia - Scuola Media G.B. Piranesi Roma 8 Giugno 2011. ❖ Relatore INDIRE <i>nei focus tecnici al Convegno Nazionale "Memory Safe: la cultura della sicurezza"</i> sulle tematiche <i>Creazione di reti, comunità e forme di interazione tra soggetti in ambito cultura della sicurezza</i> -, Progetto Indire coinvolgente 1342 scuole, enti e associazioni di categoria -. Roma, 12 dicembre 2017, Acquario Romano. ❖ Relatore come referente del <i>Nucleo Territoriale A.N.S.A.S. ex I.R.R.E. del Lazio</i> al Seminario Nazionale Ricercatori Piano LIM, Montecatini 13 Settembre 2010. ❖ Relatore come referente del <i>Nucleo Territoriale A.N.S.A.S. ex I.R.R.E. del Lazio</i> al Seminario Nazionale di Formazione Tutor Piano Diffusione LIM - primo ciclo scuola statale elementare -, Montecatini 13/15 Dicembre 2010. ❖ Relatore come referente del <i>Nucleo Territoriale A.N.S.A.S. ex I.R.R.E. del Lazio</i> al Seminario Nazionale di Formazione Tutor Piano Diffusione LIM - 2° ciclo scuola statale secondaria di II grado -, Montecatini 15/17-12-2010. ❖ Relatore come referente del <i>Nucleo Territoriale A.N.S.A.S. ex I.R.R.E. del Lazio</i> all'Incontro del Piano di Ricerca Nazionale, Firenze 20-12-2010. ❖ Relatore come referente del <i>Nucleo Territoriale A.N.S.A.S. ex I.R.R.E. del Lazio</i> al Seminario Informativo Nazionale del progetto CI@assi 2.0 - Scuole Statali secondarie di secondo grado -, Rimini 9/10 Febbraio 2011. ❖ Relatore come referente del <i>Nucleo Territoriale A.N.S.A.S. ex I.R.R.E. del Lazio</i> al Seminario Informativo Nazionale del progetto CI@assi 2.0
--	---

- Scuole Statali elementari -, Rimini 10/11 Febbraio 2011.

- ❖ **Relatore** come referente del *Nucleo Territoriale A.N.S.A.S. ex I.R.R.E. del Lazio* all'Incontro Nazionale sul Monitoraggio per il Piano Diffusione LIM - Azione 3 - Firenze 21/22 Febbraio 2011.
- ❖ **Relatore** come referente del *Nucleo Territoriale A.N.S.A.S. ex I.R.R.E. del Lazio* all'Incontro relativo a tutte le azioni indirizzate all'innovazione didattica attraverso l'uso delle nuove tecnologie, Firenze 17 Maggio 2011.
- ❖ **Relatore** come referente del *Nucleo Territoriale A.N.S.A.S. ex I.R.R.E. del Lazio* al Seminario Informativo rivolto ai Coach e ai Docenti Universitari coinvolti nell'Azione CI@assi 2.0, Montecatini 25/26 Ottobre 2011.
- ❖ **Relatore** come referente del *Nucleo Territoriale A.N.S.A.S. ex I.R.R.E. del Lazio* al Seminario rivolto ai Dirigenti Scolastici delle CI@assi 2.0 delle Scuole Secondarie di secondo grado, Montecatini 26/27 Ottobre 2011.
- ❖ **Relatore** come referente del *Nucleo Territoriale A.N.S.A.S. ex I.R.R.E. del Lazio* agli eventi della Fiera ABCD di Genova e Impres@Scuola relativi all'azione CI@assi 2.0, Genova 16/19 Novembre 2011.
- ❖ **Relatore** come referente del *Nucleo Territoriale A.N.S.A.S. ex I.R.R.E. del Lazio* agli incontri relativi all'avvio delle azioni di osservazione e documentazione del progetto CI@assi 2.0, Firenze 5/6 Dicembre 2011.
- ❖ **Relatore** come referente del *Nucleo Territoriale A.N.S.A.S. ex I.R.R.E. del Lazio* al Seminario interregionale per il Centro Italia "Orientamento fra sistemi. Una sinergia possibile", che conclude il progetto nazionale sull'**Orientamento**, Perugia Maggio 2012.
- ❖ **Relatore - come docente universitario IUL/INDIRE - al Seminario Nazionale Scuola & Sport - Per un'etica dell'innovazione didattica**, relativamente al modulo *Il Curricolo personalizzato dello studente atleta* (progetto INDIRE-MIUR in partenariato IUL/Italian University Line - Liceo Scientifico Statale FRANCESCO D'ASSISI di Roma - EUROBASKET. Stadio Olimpico 11-12 Novembre 2017.
- ❖ **Relatore - come docente universitario IUL/INDIRE - al Seminario Nazionale Scuola & Sport - Per un'etica dell'innovazione didattica**, relativamente al modulo **Sperimentazione studenti-atleti di alto livello** (progetto INDIRE-MIUR in partenariato IUL/Italian University Line - Liceo Scientifico Statale FRANCESCO D'ASSISI di Roma - EUROBASKET). Firenze, Istituto degli Innocenti, 20-21 aprile 2018.
- ❖ **Relatore - come docente universitario IUL/INDIRE - al Seminario Nazionale "Etica ed Educazione con lo Sport: per una nuova paideia"** rivolto ai docenti-tutor nell'ambito delle azioni previste dal D.M. 72/2018 in relazione al piano di formazione dei docenti-tutor delle Istituzioni scolastiche coinvolte nella sperimentazione. Convitto Nazionale "Vittorio Emanuele II" Roma, 22 marzo 2019.
- ❖ **Relatore - come docente universitario IUL/INDIRE - al Seminario Nazionale "Etica ed Educazione con lo Sport: per una nuova paideia"** rivolto ai docenti-tutor nell'ambito delle azioni previste dal D.M. 72/2018 in relazione al piano di formazione dei docenti-tutor delle Istituzioni scolastiche coinvolte nella sperimentazione. Bari, I.I.S.S. "Salvemini" 4 aprile 2019.
- ❖ **Relatore** al Convegno Nazionale "*Gli effetti biologici dell'elettrosmog*

ATTIVITÀ DI
FORMAZIONE
A LIVELLO
REGIONALE:

PIANO NAZIONALE
FORMAZIONE DOCENTI

e i loro rimedi” con il contributo *L'etica di un umanesimo biocognitivo: filosofia e scienza per il mondo a misura dell'uomo*. Il convegno è rivolto agli effetti della tecnologia sulla biologia umana e organizzato dall'impresa umbra *Cobe Spa*. Hotel Cenacolo di Assisi, Santa Maria degli Angeli, 28 agosto 2021.

❖ **Relatore** al Convegno Internazionale “*Fibromialgia e Complessità*” con il contributo *Una teoria multiforme per una fenomenologia complessa: vitalismo e fibromialgia*. Il convegno è rivolto a tutti gli operatori del settore medico e organizzato dalla *Safes Pro - Scuola di Alta Formazione e Studi Specializzati per Professionisti*. Istituto Maria Santissima Bambina. Roma, 4 dicembre 2021.

❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2016/2017 della regione Lazio - ambito 6, Istituto d'Istruzione Superiore Statale “Leon Battista Alberti” -: *classe infanzia, primaria, secondaria di primo grado*. La formazione è svolta sulla tematica **didattica per competenze e certificazione degli apprendimenti**. Maggio - giugno 2017.

❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2017/2018 della regione Lazio - ambito 20, Liceo Scientifico “Gioacchino Pellecchia” -: *classi secondaria di primo grado e di secondo grado*. La formazione è svolta sulla tematica **Didattica per competenze seconda annualità: strategie e metodologie educative e didattiche per i docenti della scuola secondaria di I e II grado**, L.S. Pellecchia Cassino, maggio-sett. 2018.

❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2016/2017 della regione Lazio - ambito 20, Liceo Scientifico “Gioacchino Pellecchia” -: *classe infanzia, primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado*. La formazione è svolta sulla tematica **didattica per competenze e innovazione metodologica**. Corso I: Liceo Scientifico Pellecchia Cassino, corso II: Liceo Scientifico Pellecchia Cassino, corso III: I.C. Pontecorvo 2, corso IV: Liceo Scientifico Pellecchia Cassino, corso V: I.C. Pontecorvo 2, Mag. - Ott. 2017.

❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2016/2017 della regione Lazio - ambito 15, Istituto Istituto Comprensivo Statale “Marino Centro” -: *classe infanzia, primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado*. La formazione è svolta sulla tematica **didattica per competenze**. Corso I: Marino Centro, corso II: Marino Centro, corso III: Marino Centro, corso IV: I.C. Velletri Centro, corso V: I.C. Velletri Centro, corso VI: Liceo Volterra Ciampino. Maggio - Ottobre 2017.

❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2016/2017 della regione Lazio - ambito 14, *Istituto Comprensivo "Via Matteotti 11" Cave* -: *classe infanzia, primaria, secondaria di primo grado*.

Tematica **didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base**. Corso I: I.C. Colleferro, corso II: I.C. Ardena, corso III: I.C. San Nilo Grottaferrata, corso IV: I.C. Colleferro, corso V: I.C. San Nilo Grottaferrata, corso VI: . I.C. Falcone Grottaferrata, corso VII: . I.C. Falcone Grottaferrata Maggio - ottobre 2017.

- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2016/2017 della regione Lazio - ambito RI26, **Istituto** d'Istruzione Superiore Statale "Gregorio da Catino" **Poggio Mirteto** -: **classe infanzia, primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado** . La formazione è svolta sulla tematica **Inclusione e disabilità**. Settembre - Ottobre 2017.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2016/2017 della regione Lazio - ambito LT23, **Istituto** d'Istruzione Superiore Statale "Arturo Bianchini " **Terracina** -: **classe infanzia, primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado** . La formazione è svolta sulla tematica **Progettare e valutare per competenze**. Corso I: I.C. Amante Fondi, corso II: I.C. Flacco Sezze. Novembre 2017.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2016/2017 della regione Lazio - ambito LT23, **Istituto** d'Istruzione Superiore Statale "Arturo Bianchini " **Terracina** -: **classe infanzia, primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado** . La formazione è svolta sulla tematica **Progettare per competenze in Italiano e lingue straniere**. I. P. Filosi Terracina. Novembre 2017.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2017/2018 della regione Lazio - ambito 6, Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Leon Battista Alberti" -: **classe infanzia, primaria**. La formazione è svolta sulla tematica **didattica per competenze e certificazione degli apprendimenti**. I.C. Poggiali-Spizzichino, Aprile-Maggio 2018.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2017/2018 della regione Lazio - ambito 2, Istituto Comprensivo "G. Perlasca": **classe infanzia, primaria I gruppo** -. La formazione è svolta sulla **didattica inclusiva I ciclo**. I.C. "Via N. M. Nicolai", feb.-mag. 2018.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2017/2018 della regione Lazio - ambito 2, Istituto Comprensivo "G. Perlasca": **classe infanzia, primaria II gruppo** -. La formazione è svolta sulla **didattica inclusiva I ciclo** I.C. "Via N. M. Nicolai", febbraio, maggio 2018.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2017/2018 della regione Lazio - ambito 2, Istituto Comprensivo "G. Perlasca": **classe secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado** -. La formazione è svolta sulla **didattica inclusiva II ciclo e CPA**, I.C. "Via N. M. Nicolai", febbraio, maggio 2018.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal

Piano di Formazione del personale docente per l'a.s. 2017/2018 della regione Lazio - ambito LT23, **Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Arturo Bianchini " Terracina** -: *classi infanzia e primaria*. La formazione è svolta sulla tematica **La valutazione degli apprendimenti nel primo ciclo di istruzione**. I.C. Amante Fondi, marzo-giugno 2018.

- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2017/2018 della regione Lazio - ambito LT23, **Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Arturo Bianchini " Terracina** -: *classi secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado*. La formazione è svolta sulla tematica **La valutazione degli apprendimenti nel secondo ciclo di istruzione**. I.C. Gobetti Fondi, marzo-settembre 2018.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2017/2018 della regione Lazio - ambito LT23, **Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Arturo Bianchini " Terracina** -: *classe infanzia, primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado*. La formazione è svolta sulla tematica **Progettare e valutare per competenze nel primo e secondo ciclo: la didattica inclusiva**. I. C. Aspri Fondi, aprile-settembre 2018.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2017/2018 della regione Lazio - ambito LT23, **Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Arturo Bianchini " Terracina** -: *classi secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado*. La formazione è svolta sulla tematica **La valutazione degli apprendimenti nel secondo ciclo di istruzione**. ISISS Rossi, Priverno giugno-settembre 2018.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2017/2018 della regione Lazio - ambito 14, **Istituto Comprensivo "Via Matteotti 11" Cave** -: *classe infanzia, primaria, secondaria di primo grado*. La formazione è svolta sulla tematica **Didattica per competenze e innovazione metodologica, II annualità**. I.C. San Nilo Grottaferrata, giugno-settembre 2018.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2017/2018 della regione Lazio - ambito 14, **Istituto Comprensivo "Via Matteotti 11" Cave** -: *classe infanzia, primaria, secondaria di primo grado*. La formazione è svolta sulla tematica **Didattica per competenze e innovazione metodologica, II annualità**. I.C. I.C. Falcone Grottaferrata, giugno-settembre 2018.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2017/2018 della regione Lazio - ambito 15, **Istituto Comprensivo Statale "Marino Centro"** -: *classe secondaria di primo grado*. La formazione è svolta sulla tematica **Progettare e valutare per competenze**, IPSSAR Tognazzi Velletri, aprile-settembre 2018.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2017/2018 della regione Lazio - ambito 15, **Istituto Comprensivo Statale**

“Marino Centro” -: *classe secondaria di primo grado*. La formazione è svolta sulla tematica **Progettare e valutare per competenze**, I.C. Francesco De Sanctis Genzano, aprile-settembre 2018.

- ❖ *Docente-Formatore esperto* per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l’a.s. 2017/2018 della regione Lazio - ambito 15, Istituto Comprensivo Statale “Marino Centro” -: *classe primaria, secondaria di primo e di secondo grado*. La formazione è svolta sulla tematica **Didattica Avanzata**, I.C. Giuseppe Ungaretti-Marino centro, settembre-ottobre 2018.
- ❖ *Docente-Formatore esperto* per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l’a.s. 2017/2018 della regione Lazio - Istituto Istruzione Superiore “Federico Caffè” -: *classe secondaria di secondo grado*. La formazione è svolta sulla tematica **Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base**. I.I.S. Federico Caffè, aprile-settembre 2018.
- ❖ *Docente-Formatore esperto* per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l’a.s. 2017/2018 della regione Lazio - ambito 20, Liceo Scientifico “Gioacchino Pellecchia” -: *classi secondaria di primo grado e di secondo grado*. La formazione è svolta sulla tematica **Didattica per competenze seconda annualità: strategie e metodologie educative e didattiche per i docenti della scuola secondaria di I e II grado**, Liceo Scientifico Pellecchia Cassino, maggio-settembre 2018.
- ❖ *Docente-Formatore esperto* per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l’a.s. 2017/2018 della regione Lazio - ambito 20, Liceo Scientifico “Gioacchino Pellecchia” -: *classi secondaria di primo grado e di secondo grado*. La formazione è svolta sulla tematica **Didattica per competenze seconda annualità: strategie e metodologie educative e didattiche per i docenti della scuola dell’infanzia e primaria**, Liceo Scientifico Pellecchia Cassino, maggio-settembre 2018.
- ❖ *Docente-Formatore esperto* per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l’a.s. 2017/2018 della regione Lazio - ambito 20, Liceo Scientifico “Gioacchino Pellecchia” -: *classi secondaria di primo grado e di secondo grado*. La formazione è svolta sulla tematica **Educazione alla sostenibilità e cittadinanza attiva per i docenti della scuola dell’infanzia/ primaria e secondaria di I e II grado, 1° edizione**, Liceo Scientifico Pellecchia Cassino, maggio-settembre 2018.
- ❖ *Docente-Formatore esperto* per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l’a.s. 2017/2018 della regione Lazio - ambito 20, Liceo Scientifico “Gioacchino Pellecchia” -: *classi secondaria di primo grado e di secondo grado*. La formazione è svolta sulla tematica **Educazione alla sostenibilità e cittadinanza attiva per i docenti della scuola dell’infanzia/ primaria e secondaria di I e II grado, 2° edizione**, Liceo Scientifico Pellecchia Cassino, maggio-settembre 2018.
- ❖ *Docente-Formatore esperto* per l’a.s. 2017/2018 - Istituto Comprensivo Gianni Rodari -: *classe infanzia, primaria e secondaria*

di primo grado. Tematica **Didattica Inclusiva**, I.C. Rodari, aprile-novembre 2018.

- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2018/2019 della regione Lazio - ambito 20, Liceo Scientifico "Gioacchino Pellecchia" -: *classi infanzia e primaria*. La formazione è svolta sulla tematica **Educazione alla cittadinanza globale e alla sostenibilità, 2° edizione**. Liceo Scientifico Pellecchia Cassino, marzo-maggio 2019.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2018/2019 della regione Lazio - ambito 20, Liceo Scientifico "Gioacchino Pellecchia" -: *classi secondaria di primo grado e di secondo grado*, La formazione è svolta sulla tematica **Educazione alla cittadinanza globale e alla sostenibilità, 2° edizione**. Liceo Scientifico Pellecchia Cassino, marzo-maggio 2019.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2018/2019 della regione Lazio - ambito 20, Liceo Scientifico "Gioacchino Pellecchia" -: *classi infanzia e primaria*, La formazione è svolta sulla tematica **Strategie educative e metodologie didattiche per la gestione della classe**. Liceo Scientifico Pellecchia Cassino, marzo-maggio 2019.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2018/2019 della regione Lazio - ambito 20, Liceo Scientifico "Gioacchino Pellecchia" -: *classi secondaria di primo grado e di secondo grado*, La formazione è svolta sulla tematica **Strategie educative e metodologie didattiche per la gestione della classe**. Liceo Scientifico Pellecchia Cassino, marzo-maggio 2019.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2018/2019 della regione Lazio - ambito LT23, Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Arturo Bianchini " Terracina -: *classi infanzia, primaria e secondaria di I°*. La formazione è svolta sulla tematica **Didattica per competenze III modulo: la Didattica Inclusiva**. I.C. Amante Fondi, marzo-maggio 2019.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2017/2018 della regione Lazio - ambito LT23, Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Arturo Bianchini " Terracina -: *classi infanzia, primaria e secondaria di I°*. La formazione è svolta sulla tematica **Progettare e valutare per competenze nella scuola**. I.C. Montessori, Terracina, marzo-maggio 2019.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2018/2019 della regione Lazio - ambito 2, Istituto Comprensivo "G. Perlasca": *classe infanzia, primaria e secondaria di primo grado*. Tematica: **Tecnologie e Inclusione - Risorse digitali per l'apprendimento** I.C. "Belforte del Chienti. Roma, febbraio-maggio 2019.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal

Piano di Formazione del personale docente per l'a.s. 2018/2019 della regione Lazio - ambito RI26, Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Gregorio da Catino" Poggio Mirteto -: *classe infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado*. La formazione è svolta sulla tematica **Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base**. Istituto di Istruzione Superiore Gregorio da Catino, Poggio Mirteto, mar. - mag.- 2019.

❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2018/2019 della regione Lazio - ambito 22, Istituto Comprensivo "Emma Castelnuovo" Latina: *classe secondaria secondo grado*. La formazione è svolta sulla tematica **Il curricolo verticale tra il biennio e il triennio per i docenti della scuola secondaria di second grado**. I.C. "Emma Castelnuovo", Latina, marzo - maggio 2019.

❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2018/2019 della regione Lazio - ambito 20, Liceo Scientifico "Gioacchino Pellecchia" -: *classi infanzia*. La formazione è svolta sulla tematica **Strategie educative e metodologie didattiche per la gestione della classe**. Liceo Scientifico Pellecchia Cassino, settembre-ottobre 2019.

❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2018/2019 della regione Lazio - ambito 20, Liceo Scientifico "Gioacchino Pellecchia" -: *classi primaria e secondaria di primo grado*. La formazione è svolta sulla tematica **Strategie educative e metodologie didattiche per la gestione della classe**. Liceo Scientifico Pellecchia Cassino, settembre-ottobre 2019.

❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2018/2019 della regione Lazio - ambito 15, Istituto Comprensivo Statale "Marino Centro" -: *classe secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado*. La formazione è svolta sulla tematica **progettare per competenze italiano e lingua straniera**, Marino Centro, Settembre - Ottobre 2019.

❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2018/2019 della regione Lazio - ambito 15, Istituto Comprensivo Statale "Marino Centro" -: *classi infanzia e primaria*. La formazione è svolta sulla tematica **Costruire prove di competenza**, Marino Centro, Settembre - Ottobre 2019.

❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2018/2019 della regione Lazio - ambito 10, Liceo Scientifico Statale "Antonio Labriola" -: *classi infanzia e primaria*. La formazione è svolta sulla tematica **Valutazione, prove autentiche e rubrica di valutazione revisione dei percorsi formativi - Corso A -**. I.C. Grassi, Fiumicino, Ottobre - Novembre 2019.

❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali del **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2018/2019 della regione Lazio - ambito 10, Liceo Scientifico Statale "A. Labriola" -: *classi*

infanzia, primaria, secondaria di 1° grado. La formazione è svolta sulla **Valutazione, prove autentiche e rubrica di valutazione revisione dei percorsi formativi - Corso B**-. I.C. Porto Romano, Fiumicino, Ott. – Nov. 2019.

- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2018/2019 della regione Lazio - ambito 10, Liceo Scientifico Statale “Antonio Labriola” -: *classi infanzia, primaria, secondaria di 1° grado*. La formazione è svolta sulla **Valutazione, prove autentiche e rubrica di valutazione revisione dei percorsi formativi - Corso C**-. Liceo Anco Marzio, Ostia, Ottobre - Novembre 2019.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2018/2019 della regione Lazio - ambito 10, Liceo Scientifico Statale “Antonio Labriola” -: *classi secondaria di primo grado e di secondo grado*. La formazione è svolta sulla **Valutazione, prove autentiche e rubrica di valutazione revisione dei percorsi formativi - Corso D**-. Liceo Labriola, Ostia, Ott. – Nov. 2019.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2018/2019 della regione Lazio - ambito 10, Liceo Scientifico Statale “Antonio Labriola” -: *classi infanzia, primaria, secondaria di primo grado*. La formazione è svolta sulla tematica **Ambienti Didattici Integrati**. Liceo Labriola, Ostia, Ottobre - Novembre 2019.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2019/2020 della regione Lazio - ambito 15, Istituto Comprensivo Statale “Marino Centro” -: *classe secondaria di secondo grado*. La formazione è svolta sulla tematica **Esame di Stato 2020: Il colloquio orale tra valutazione formativa e trasversalità disciplinare integrate**. Marino, maggio-giugno 2020.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2019/2020 della regione Lazio - ambito 20, Liceo Scientifico “Gioacchino Pellecchia” -: *classi infanzia, primaria e secondaria di primo grado*. La formazione è svolta sulla tematica **Strategie educative, metodologie didattiche e valutazione per la gestione della classe a distanza**. Cassino, giugno-settembre 2020.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2019/2020 della regione Lazio - ambito LT23, **Istituto** d’Istruzione Superiore Statale “Arturo Bianchini”, **Terracina** -: *classe secondaria di secondo grado* . La formazione è svolta sulla tematica **Laboratorio operativo sull’Esame di Stato a.s. 2019-2020**. Terracina, Giugno 2020.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2020/2021 della regione Lazio - ambito 16, Liceo Artistico e Linguistico “Pablo Picasso” -: *classi infanzia, primaria, secondaria di primo e di second grado*. La formazione è svolta sulla tematica **Tradizione e innovazione dello Storytelling: dalla più efficace strategia educativa del mondo antico alla più inclusiva metodologia**

didattica della civiltà moderna. Pomezia, settembre 2020.

- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2020/2021 della regione Lazio - ambito 10, Liceo Scientifico Statale "Antonio Labriola" -: **classi infanzia, primaria, secondaria di primo e di second grado**. La formazione è svolta sulla tematica **Dallo STEM allo STEAM**. Ostia, Ott. – Dic. 2020.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2020/2021 della regione Lazio - ambito 10, Liceo Scientifico Statale "Antonio Labriola" -: **classi infanzia, primaria, secondaria di primo e di second grado**. La formazione è svolta sulla tematica **Strategie educative e metodologie didattiche per estire la classe in presenza e a distanza**. Liceo Labriola, Ostia, Ottobre - Dicembre 2020.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2020/2021 della regione Lazio - ambito LT23, **Istituto** d'Istruzione Superiore Statale "Arturo Bianchini", **Terracina** -: **classe infanzia** . La formazione è svolta sulla tematica **Strategie educative e metodologie didattiche per gestire la classe in presenza e a distanza**. Terracina, Ottobre-Dicembre 2020.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2020/2021 della regione Lazio - ambito LT23, **Istituto** d'Istruzione Superiore Statale "Arturo Bianchini", **Terracina** -: **classe primaria**, corso I e II. La formazione è svolta sulla tematica **Strategie educative e metodologie didattiche per gestire la classe in presenza e a distanza**. Terracina, Ottobre-Dicembre 2020.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2020/2021 della regione Lazio - ambito LT23, **Ist.** d'Istr. Superiore Statale "Arturo Bianchini", **Terracina** -: **classe secondaria di primo grado**, corso I e II. La formazione è svolta sulla tematica **Strategie educative e metodologie didattiche per gestire la classe in presenza e a distanza**. Terracina, Ott. – Dic. 2020.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2020/2021 della regione Lazio - ambito LT23, **Ist.** d'Istr. Superiore Statale "Arturo Bianchini", **Terracina** -: **classe secondaria di secondo grado** . La formazione è svolta sulla tematica **Strategie educative e metodologie didattiche per gestire la classe in presenza e a distanza**. Terracina, Ott. – Dic. 2020.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività previste relativamente al nuovo insegnamento dell'**Educazione Civica** - ambito LT23, **Istituto** d'Istruzione Superiore Statale "Arturo Bianchini", **Terracina** - **scuola dell'infanzia** -. La formazione è svolta sulla seguente tematica: **Corso "Educazione Civica" per Referenti**. Terracina, Gennaio-Febbraio 2021.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività previste relativamente al nuovo insegnamento dell'**Educazione Civica** - ambito LT23, **Istituto** d'Istruzione Superiore Statale "Arturo Bianchini", **Terracina**

- *scuola primaria* -. La formazione è svolta sulla seguente tematica: **Corso “Educazione Civica” per Referenti**. Terracina, Gennaio-Febbraio 2021.

- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività previste relativamente al nuovo insegnamento dell'*Educazione Civica* - ambito LT23, **Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Arturo Bianchini", Terracina - secondaria di primo grado** -. La formazione è svolta sulla seguente tematica: **Corso “Educazione Civica” per Referenti**. Terracina, Gennaio-Febbraio 2021.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività previste relativamente al nuovo insegnamento dell'*Educazione Civica* - ambito LT23, **Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Arturo Bianchini", Terracina - secondaria di secondo grado** -. La formazione è svolta sulla seguente tematica: **Corso “Educazione Civica” per Referenti**. Terracina, Gennaio-Febbraio 2021.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività previste relativamente al nuovo insegnamento dell'*Educazione Civica* - ambito 20, Liceo Scientifico “Gioacchino Pellecchia” -: **classi infanzia, primaria e secondaria di primo grado**. La formazione è svolta sulla seguenti tematiche: *Costituzione italiana e funzioni delle Istituzioni dell'U.E. per promuovere i principi di legalità; Unione Europea: politiche comunitarie e cittadinanza globale; Agenda ONU 2030: sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona; Cittadinanza attiva e digitale. Aspetti metodologici: esempi concreti di curricula, modelli di griglie di valutazione, modalità organizzative adeguate ai differenti percorsi ordinamentali*. Cassino, febbraio-marzo 2021.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal *Piano di Formazione del personale docente* per l'a.s. 2020/2021 regione Lazio - ambito 10, Liceo Scientifico Statale “Antonio Labriola” -: **classi infanzia, primaria, secondaria di primo e di second grado**. Tematica **Dallo STEM allo STEAM**. Ostia, gennaio-maggio 2021.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal *Piano di Formazione del personale docente* per l'a.s. 2020/2021 della regione Lazio - ambito 10, Liceo Scientifico Statale “Antonio Labriola” -: **classi infanzia, primaria, secondaria di primo e di secondo grado**. Tematica **Strategie educative e metodologie didattiche per gestire la classe in presenza e a distanza**. Ostia, gennaio-maggio 2021.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal *Piano di Formazione del personale docente* per l'a.s. 2020/2021 della regione Lazio - ambito 16, Liceo Artistico e Linguistico “Pablo Picasso” -: **classe infanzia**. La formazione è svolta sulla tematica **Dallo STEM allo STEAM**. Pomezia, Settembre - Novembre 2021.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal *Piano di Formazione del personale docente* per l'a.s. 2021/2022 della regione Lazio - ambito 16, Liceo Artistico e Linguistico “Pablo Picasso” -: **classe primaria**. La formazione è svolta sulla tematica **Dallo STEM allo STEAM**. Pomezia, Settembre - Novembre 2021.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal

Piano di Formazione del personale docente per l'a.s. 2021/2022 della regione Lazio - ambito 16, Liceo Artistico e Linguistico "Pablo Picasso" -: **classe secondaria di primo grado**. Tematica **Dallo STEM allo STEAM**. Pomezia, Settembre - Novembre 2021.

- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal *Piano di Formazione del personale docente* per l'a.s. 2021/2022 della regione Lazio - ambito 16, Liceo Artistico e Linguistico "Pablo Picasso" -: **classe secondaria di secondo grado**. Tematica **Dallo STEM allo STEAM**. Pomezia, Settembre - Novembre 2021.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal *Piano di Formazione del personale docente* per l'a.s. 2021/2022 della regione Lazio - ambito 15, Istituto Comprensivo Statale "Marino Centro" -: **classi infanzia, primaria**. La formazione è svolta sulla tematica **STEM-STEAM per il primo ciclo d'istruzione**. Marino, Settembre-Novembre 2021.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal *Piano di Formazione del personale docente* per l'a.s. 2021/2022 della regione Lazio - ambito 15, Istituto Comprensivo Statale "Marino Centro" -: **classi scuola secondaria di primo e di secondo grado**. La formazione è svolta sulla tematica **La cultura della valutazione dai fondamenti delle competenze disciplinari, trasversali e di cittadinanza alla gestione educativo-didattica della classe**. Marino, Settembre-Novembre 2021.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal *Piano di Formazione del personale docente* per l'a.s. 2021/2022 della regione Lazio - ambito 15, Istituto Comprensivo Statale "Marino Centro" -: **classi scuola secondaria di primo e di secondo grado**. La formazione è svolta sulla tematica **percorsi disciplinari ed interdisciplinari, curricula e rubriche di valutazione per l'Educazione Civica**. Marino, Settembre-Novembre 2021.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività previste relativamente al nuovo insegnamento dell'*Educazione Civica* - ambito LT23, Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Arturo Bianchini", Terracina - **secondaria di secondo grado** -. Tematica: **Il piano "Rigenerazione scuole - educazione alla sostenibilità" all'insegna della disciplinarietà trasversale integrata**. Terracina, Giugno 2022.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal *Piano di Formazione del personale docente* per l'a.s. 2021/2022 della regione Lazio - ambito 16, Liceo Artistico e Linguistico "Pablo Picasso" -: **classi infanzia, primaria, secondaria di primo e di secondo grado**. Tematica: **Competenze ed inclusione al servizio di una didattica sostenibile e all'insegna della disciplinarietà trasversale integrata**. Pomezia, Maggio - Giugno 2022.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal *Piano di Formazione del personale docente* per l'a.s. 2021/2022 della regione Lazio - ambito 20, Liceo Scientifico "Giacchino Pellicchia" -: **classi infanzia, primaria e secondaria di primo grado**. Tematica: **Gestione della classe e dinamiche relazionali**. Cassino, maggio-giugno 2022.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal *Piano di Formazione del personale docente* per l'a.s. 2021/2022

<p style="text-align: center;">ATTIVITÀ DI FORMAZIONE A LIVELLO NAZIONALE:</p> <p style="text-align: center;">ISTITUTI DELLE REGIONI LAZIO, UMBRIA, LIGURIA</p>	<p>della regione Lazio - ambito 2, Istituto Comprensivo "G. Perlasca": <i>referenti Educazione Civica e della formazione, figure strumentali del benessere e della salute</i>. Tematica: Il piano "Rigenerazione scuole - educazione alla sostenibilità" all'insegna della disciplinarietà trasversale integrate. I.C. "G. Perlasca", Roma, marzo-maggio 2022.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Docente-Formatore esperto per le attività laboratoriali previste dal <i>Piano di Formazione del personale docente</i> per l'a.s. 2021/2022 della regione Lazio - ambito 10, Liceo Scientifico Statale "Antonio Labriola" -: <i>classi infanzia, primaria, secondaria di primo e di secondo grado</i>. Tematica: Il piano "Rigenerazione scuole - educazione alla sostenibilità" all'insegna della disciplinarietà trasversale integrate. Ostia, aprile-giugno 2022. ❖ Formatore dell'I.R.S.E.F. - <i>Istituto di Ricerca e Studi sull'Educazione e la Formazione</i> - della Regione Lazio (Ente accreditato presso il MIUR) al Corso di Formazione e Aggiornamento Professionale Modelli innovativi per una Didattica Orientativa per Competenze e La valutazione nelle (e delle) scuole autonome presso l'Istituto Comprensivo Tivoli IV - Vincenzo Pacifici - via Leonina n. 8. Villa Adriana, e Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII", via Garibaldi, Villanova di Guidonia. Ottobre 2014. ❖ Formatore dell'I.R.S.E.F. - <i>Istituto di Ricerca e Studi sull'Educazione e la Formazione</i> - della Regione Lazio (Ente accreditato presso il MIUR per la formazione del personale della scuola) al Corso di Formazione e Aggiornamento Professionale Didattica Orientativa per Competenze e La valutazione nelle (e delle) scuole autonome presso l'I.C. " Via Matteotti 11" di Cave (RM). Novembre. 2015. ❖ Formatore per l'a.s. 2017/2018, Istituto Comprensivo Aquino -: <i>classe infanzia, primaria e secondaria di primo grado</i>. La formazione è svolta sulla tematica Didattica Inclusiva, I.C. Aquino, marzo-giugno 2018. ❖ Formatore per l'a.s. 2017/2018 per l'a.s. 2018/2019, Istituto Comprensivo Aquino -: <i>classe infanzia, primaria e secondaria di primo grado</i>. La formazione è svolta sulla tematica Educazione alla cittadinanza globale e alla sostenibilità, I.C. Aquino, febbraio-marzo 2019. ❖ Formatore per l'a.s. 2019/2020, Scuola primaria paritaria "Paolo VI" - Castel Gandolfo -, <i>classi primaria</i>. La formazione è svolta sulla tematica Matematica Inclusiva. Castel Gandolfo - Settembre 2019. ❖ Formatore per l'a.s. 2019/2020, Istituto comprensivo 2 Pontecorvo, <i>classi infanzia, primaria, secondaria di primo grado</i>. La formazione è svolta sulla tematica Strategie educative e metodologie didattiche per un insegnamento inclusivo. Pontecorvo, Ottobre - Novembre 2019. ❖ Formatore per l'a.s. 2019/2020, Istituto Comprensivo Statale "G. Fanciulli" , <i>classi infanzia, primaria, secondaria di primo grado</i>. La formazione è svolta sulla tematica didattica per competenze, orientativa ed inclusiva. Arrone, Gennaio - Febbraio 2020. ❖ Formatore per l'a.s. 2019/2020, Istituto Comprensivo Statale "G.
---	--

Fanciulli" , *classi infanzia, primaria, secondaria di primo grado*. La formazione è svolta sulla tematica **Didattica per competenze, orientativa ed inclusiva in modalità DAD**. Arrone, Aprile-Giugno 2020.

- ❖ *Formatore* per l'a.s. 2019/2020, Istituto Comprensivo Statale "Civitavecchia 2", *classi infanzia, primaria, secondaria di primo grado*. La formazione è svolta sulla tematica **Strategie educative, metodologie didattiche e valutazione per la gestione della classe a distanza**. Civitavecchia, Maggio-Giugno 2020.
- ❖ *Formatore* per l'a.s. 2019/2020, Istituto Comprensivo Statale "Velletri nord", *classi infanzia, primaria, secondaria di primo grado*. La formazione è svolta sulla tematica **Strategie educative, metodologie didattiche e valutazione per la gestione della classe a distanza**. Velletri, Maggio-Giugno 2020.
- ❖ *Formatore* per l'a.s. 2019/2020, I.C. 2 Pontecorvo, *classi infanzia, primaria, secondaria di primo grado*. La formazione è svolta sulla tematica **Strategie educative e metodologie didattiche in presenza e a distanza tra valutazione formativa e sommativa**. Pontecorvo, Giugno-Dicembre 2020.
- ❖ *Formatore* per l'a.s. 2020/2021, Istituto Comprensivo Statale "G. Fanciulli" , *classi infanzia, primaria, secondaria di primo grado*. La formazione è svolta sulla tematica **Didattica orientativa, per competenze ed inclusiva**. Arrone, Settembre-Aprile 2020-2021.
- ❖ *Formatore* per l'a.s. 2020/2021, Istituto Comprensivo Statale "Civitavecchia 2", *classi infanzia, primaria, secondaria di primo grado*. La formazione è svolta sulla tematica **Didattica per competenze, valutazione autentica e UDA**. Civitavecchia, Settembre-Maggio 2020-2021.
- ❖ *Formatore* per l'a.s. 2020/2021, Istituto Comprensivo Statale "Civitavecchia 1", *classi infanzia, primaria, secondaria di primo grado*. La formazione è svolta sulla tematica **Didattica orientativa, per competenze ed inclusiva: strategie educative e metodologiche per lo svolgimento della didattica a distanza**. Civitavecchia, Novembre-Maggio 2020-2021.
- ❖ *Formatore* per l'a.s. 2020/2021, Istituto Comprensivo Statale "Velletri nord", *classi infanzia, primaria, secondaria di primo grado*. La formazione è svolta sulla tematica **Didattica per competenze, valutazione autentica e UDA**. Velletri, Sett.-Dic. 2020.
- ❖ *Formatore* per l'a.s. 2020/2021, Liceo classico delle Scienze Umane "Anco Marzio". La formazione è svolta sulla tematica **Strategie educative, metodologie didattiche e valutazione per la gestione della classe a distanza**. Ostia, Settembre 2020.
- ❖ *Formatore* per l'a.s. 2020/2021, Liceo classico delle Scienze Umane "Anco Marzio". La formazione è svolta sulla tematica **La cultura dell'inclusione: dai fondamenti delle competenze disciplinari, trasversali e di cittadinanza**. Ostia, Ottobre-Maggio 2020.
- ❖ *Formatore* per l'a.s. 2020/2021, Liceo Scientifico, Classico, Scienze Umane "Leonardo da Vinci". La formazione è svolta sulla **Strategie educative e metodologie didattiche per gestire la classe in presenza ed a distanza**. Terracina, febbraio-maggio 2020.
- ❖ *Formatore* per l'a.s. 2020/2021, Istituto Comprensivo Statale "G.

Garibaldi", *classe secondaria di primo grado*. La formazione è svolta sulla tematica **Dai fondamenti delle competenze alla cultura dell'inclusione**. Fondi, marzo maggio 2021.

- ❖ *Formatore* per l'a.s. 2020/2021, Istituto Comprensivo Statale "Velletri nord", *classi infanzia, primaria, secondaria di primo grado*. La formazione è svolta sulla tematica **Curricolo d'Istituto: sperimentazione, ricercazione, valutazione, validazione, documentazione**. Velletri, Gennaio-Giugno 2021.
- ❖ *Formatore* per l'a.s. 2020/2021, Istituto Comprensivo Statale "Gino Felci", *classi infanzia, primaria, secondaria di primo grado*. La formazione è svolta sulla tematica **La costruzione del curricolo verticale d'Istituto**. Velletri, Febbraio-Maggio 2021.
- ❖ *Formatore* per l'a.s. 2020/2021, Istituto Comprensivo Statale "Sestri Levante", *classi infanzia, primaria, secondaria di primo grado*. Tematica **La costruzione e valutazione delle prove autentiche alla luce della matrice valoriale di cittadinanza**. Maggio-Giugno 2021.
- ❖ *Formatore* per l'a.s. 2020/2021, Istituto Comprensivo Statale "Valli e Carasco", *classi infanzia, primaria, secondaria di primo grado*. La formazione è svolta sulla tematica **Progettazione, valutazione e didattica inclusiva nel primo ciclo**. Maggio-Giugno 2021.
- ❖ *Formatore USR Liguria* per il *Piano formazione referenti Ed. Civica Liguria* - scuola polo Liceo "Da Vigo Nicoloso", ambito territoriale GE4 -, *classi infanzia, primaria, secondaria di primo e di secondo grado*. La formazione è svolta tematica **Orientamento all'uso concreto di nuovi codici e a sperimentazione di compiti autentici sulle tre aree previste dal Piano Nazionale Educazione Civica - Costituzione, Agenda 2031 e Cittadinanza Digitale** -. A.S. 2020/2021.
- ❖ *Formatore esperto* per le attività previste dal Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD) per gli anni scolastici 2021/2023 - *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale"* - Decreti della Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione e la scuola digitale, Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1 - incarichi di Tutor di Esperto per il progetto "S...TEAM working". Tematica: **Dallo STEM allo STEAM: il cammino interattivo della disciplinarietà integrata** - . Istituto Comprensivo Statale "G. Perlasca". Roma, 2022.
- ❖ *Formatore esperto* per il progetto **Formato Speciale**, - Casa Editrice LA SCUOLA SEI, a.s. 2021/2022 - modulo **Didattica per Competenze: classi infanzia, primaria, secondaria di primo e di secondo grado**. La Scuola-Sei, Roma, aprile-maggio 2022.
- ❖ *Formatore* per l'a.s. 2021/2022, Istituto Comprensivo Statale "Civitavecchia 2", *classi infanzia, primaria, secondaria di primo grado*. Tematica: **Il curricolo orizzontale-verticale d'Istituto**. Civitavecchia, aprile-giugno 2022.
- ❖ *Formatore* per l'a.s. 2022/2023, , Istituto Tecnico Industriale Statale "E. Maiorana". Tematica: **Didattica efficace – Gestione classi difficili e dinamiche relazionali**, Cassino, settembre-dicembre 2022.
- ❖ *Formatore esperto* per il progetto **Formato Speciale**, - Casa

ATTIVITÀ
DI FORMAZIONE
AI DOCENTI
NEOASSUNTI

Editrice LA SCUOLA SEI, a.s. 2022/2023 - modulo **Didattica orientativa, per Competenze ed inclusiva: classe secondaria di secondo grado**. La Scuola-Sei, Roma, dicembre 2022.

- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neo assunto** per l'a.s. 2015/2016 della regione Lazio - ambito 16, Istituto Comprensivo "Pestalozzi": **classe B3 infanzia** - distretto 41. La formazione è svolta sulla **didattica per competenze e innovazione metodologica**. Torvaianica, marzo 2016.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neo assunto** per l'a.s. 2015/2016 della regione Lazio - ambito 16, Liceo Artistico "Pablo Picasso": **classe B4 secondaria di 1° grado** - distretto 41. La formazione è svolta sulla **didattica per competenze e innovazione metodologica**. Pomezia aprile 2016.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neo assunto** per l'a.s. 2015/2016 della regione Lazio - ambito 16, Liceo Artistico "Pablo Picasso": **classe B5 secondaria di 1° grado** - distretto 41. Tematica: **didattica per competenze e innovazione metodologica**. Pomezia aprile 2016.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neo assunto** per l'a.s. 2015/2016 della regione Lazio - ambito 16, Liceo Artistico "Pablo Picasso" sede di Anzio: **classe B1 secondaria di 1° grado** - distretto 43. Tematica: **didattica per competenze e innovazione metodologica**. Anzio, aprile 2016.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neo assunto** per l'a.s. 2015/2016 della regione Lazio - ambito 16, Liceo Artistico "Pablo Picasso" sede di Anzio: **classe C4 secondaria di 1° grado** - distretto 43. Tematica: **didattica per competenze e l'innovazione metodologica** che implicitamente ne consegue Anzio, aprile 2016.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neo assunto** per l'a.s. 2015/2016 della regione Lazio - ambito 16, Liceo Artistico "Pablo Picasso" sede di Anzio: **classe C1 secondaria di 2° grado** - distretto 43. Tematica: **didattica per competenze e l'innovazione metodologica** che implicitamente ne consegue. Anzio, aprile 2016.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neo assunto** per l'a.s. 2015/2016 della regione Lazio - ambito 16, Liceo Artistico "Pablo Picasso" sede di Anzio: **classe C2 secondaria di 2° grado** - distretto 43. Tematica: **didattica per competenze e l'innovazione metodologica** che implicitamente ne consegue. Anzio, aprile 2016.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neo assunto** per l'a.s. 2016/2017 della regione Lazio - ambito 16, Liceo Artistico "Pablo Picasso": **secondaria di 1° grado, secondaria di 2° grado** - distretto 41.

Formazione: **didattica per competenze e innovazione metodologica**. Pomezia, aprile 2017.

- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neo assunto** per l'a.s. 2017/2018 della regione Lazio - ambito 2, Istituto Comprensivo "G. Perlasca": **classe infanzia, primaria** -. Tematica: **didattica per competenze e innovazione tecnologica**. Febbraio 2018.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neoassunto** per l'a.s. 2017/2018 della regione Lazio - ambito LT23, **Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Arturo Bianchini " Terracina** -: **classi infanzia e primaria. secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado**. Tematica: **la valutazione didattica degli apprendimenti**, I.I.S.S. "Arturo Bianchini " **Terracina**, marzo 2018.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neoassunto** per l'a.s. 2017/2018 della regione Lazio - ambito LT23, **Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Arturo Bianchini " Terracina** -: **classi infanzia e primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado**. Tematica: **Didattica per competenze e innovazione metodologica, Terracina**, maggio 2018.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neoassunto** per l'a.s. 2017/2018 della regione Lazio - ambito 14, **Istituto Comprensivo "Via Matteotti 11" Cave** -: **classe infanzia e primaria**. Tematica: **Laboratorio "specifici approfondimenti disciplinari e didattici"**. I.C. Cave, marzo 2018.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neoassunto** per l'a.s. 2017/2018 della regione Lazio - ambito 14, **Istituto Comprensivo "Via Matteotti 11" Cave** -: **classi secondaria di primo grado e di secondo grado**. Tematica: **Laboratorio "specifici approfondimenti disciplinari e didattici"**. IC Cave, V.le Venzi 23, marzo 2018.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neoassunto** per l'a.s. 2017/2018 della regione Lazio - ambito 15, Istituto Comprensivo "Marino Centro" -: **classe infanzia, primaria, secondaria di primo grado e di secondo grado**. Tematica: **Educazione alla sostenibilità e cittadinanza attiva**, IPSSAR Tognazzi Velletri, aprile 2018.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neoassunto** per l'a.s. 2017/2018 della regione Lazio - ambito 20, Liceo Scientifico "Giacchino Pellicchia" -: **classe infanzia, primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado**. Tematica: **Educazione alla sostenibilità e cittadinanza attiva**, L. S. Pellicchia Cassino, feb. 2018.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neoassunto** per l'a.s. 2018/2019 della regione Lazio - ambito 20, Liceo Scientifico "Giacchino Pellicchia" -: **classe infanzia, primaria, secondaria**

di primo grado, secondaria di secondo grado. Tematica: **Educazione allo sviluppo e alla cittadinanza globale**, Liceo Scientifico Pellecchia Cassino, febbraio 2019.

- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neoassunto** per l'a.s. 2018/2019 della regione Lazio - ambito LT23, **Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Arturo Bianchini "Terracina** -: *classi infanzia, primaria e secondaria di 1° e 2° grado.* Tematica: **Progettare e valutare per competenze nella scuola.** Istituto Tecnico Statale Arturo **Bianchini, Terracina. Febbraio 2019.**
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neoassunto** per l'a.s. 2018/2019 della regione Lazio - ambito 2, Ist.to Comprensivo "G. Perlasca": *classe infanzia, primaria e secondo grado* -. Tematica: **Tecnologie e Inclusione - Risorse digitali per l'apprendimento** I.C. "Winckelmann", feb.- apr. 2019.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neoassunto** per l'a.s. 2018/2019 della regione Lazio - ambito 20, Liceo Scientifico "Gioacchino Pellecchia" -: *classe infanzia, primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado.* Tematica: **Educazione allo sviluppo e alla cittadinanza globale**, Liceo Scientifico Pellecchia Cassino, febbraio 2019.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neoassunto** per l'a.s. 2018/2019 della regione Lazio - ambito LT23, **Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Arturo Bianchini "Terracina** -: *classi infanzia, primaria e secondaria di 1° e 2° grado.* Tematica: **Progettare e valutare per competenze nella scuola.** Istituto Tecnico Statale Arturo **Bianchini, Terracina. Febbraio 2019.**
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neoassunto** per l'a.s. 2018/2019 della regione Lazio - ambito 20, Liceo Scientifico "Gioacchino Pellecchia" -: *classe infanzia, primaria, secondaria di primo grado e di secondo grado.* Tematiche: **Gestione della classe e problematiche relazionali; Educazione allo sviluppo e alla cittadinanza globale.** Cassino, aprile -maggio 2019.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neoassunto** per l'a.s. 2019/2020 della regione Lazio - ambito LT23, **Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Arturo Bianchini "Terracina** -: *classi infanzia, primaria e secondaria di 1° grado.* Tematica: **Valutazione didattica e valutazione di sistema.** Terracina, apr.-mag. 2020.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neoassunto** per l'a.s. 2019/2020 della regione Lazio - ambito LT23, **Ist. d'Istr. Superiore Statale "Arturo Bianchini "Terracina** -: *classi infanzia, primaria e secondaria di 1° grado.* Tematica: **Buone pratiche di didattiche disciplinari.** Terracina, apr.-mag. 2020.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal

Piano di Formazione del personale docente neoassunto per l'a.s. 2020/2021 della regione Lazio - ambito 16, Liceo Artistico E Linguistico "Pablo Picasso" -: *classe infanzia, primaria, secondaria di primo grado e di secondo grado*. Tematiche: **Il nuovo curriculum di Educazione Civica di cui alla legge 20/08/20**. Pomezia, febbraio-marzo 2021.

- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neoassunto** per l'a.s. 2020/2021 della regione Lazio - ambito LT23, **Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Arturo Bianchini " Terracina** -: *classi infanzia, primaria* -. Tematica: **Programmare e valutare per competenze**. Terracina, aprile-maggio 2021.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neoassunto** per l'a.s. 2020/2021 della regione Lazio - ambito LT23, **Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Arturo Bianchini " Terracina** -: *classi secondaria di 1° e 2° grado*. Tematica: **Programmare e valutare per competenze**. Terracina, aprile-maggio 2021.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neoassunto** per l'a.s. 2018/2019 della regione Lazio - ambito 2, Istituto Comprensivo "G. Perlasca": *classe infanzia, primaria e secondo grado* -. Tematica: **Arte**, aprile-maggio 2021.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neo assunto** per l'a.s. 2021/2022 della regione Lazio - ambito 16, Liceo Artistico e Linguistico "P. Picasso": *scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° grado e di 2° grado* - distretto 41. Formazione: **Bisogni Educativi Speciali**. Pomezia, febbraio 2022.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neoassunto** per l'a.s. 2021/2022 della regione Lazio - ambito LT23, **Ist. d'Istr. Superiore Statale "Arturo Bianchini " Terracina** -: *classi secondaria di 1° e 2° grado*. Tematica: **Didattica per competenze e valutazione degli apprendimenti**. Terracina, gen.- feb. 2022.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neoassunto** per l'a.s. 2021/2022 della regione Lazio - ambito LT23, **Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Arturo Bianchini " Terracina** -: *classe infanzia, primaria*. Tematica: **Integrazione dell'Educazione Civica nel curriculum**. Terracina, gennaio-febbraio 2022.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neoassunto** per l'a.s. 2021/2022 della regione Lazio - ambito 15, Istituto Comprensivo Statale "Marino Centro" -: *classe infanzia, primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado*. Tematica: **Inclusione scolastica**, marzo 2022.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neoassunto** per l'a.s. 2021/2022 della regione Lazio - ambito 15, Istituto Comprensivo Statale "Marino Centro" -: *classe infanzia, primaria, secondaria di*

TITOLI
E
CONCORSI

SERVIZI PRESTATI
NELLA SCUOLA

primo grado, secondaria di secondo grado. Tematica: **Progettazione di azioni didattiche e metodologiche sull’Inclusione destinate alla specificità degli ordini di scuola**, marzo 2022.

- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neoassunto** per l’a.s. 2021/2022 della regione Lazio - ambito 20, Liceo Scientifico “Giacchino Pellicchia” -: *classe infanzia, primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado*. Tematiche: **Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e discriminazioni**, Cassino, marzo-aprile 2022.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neoassunto** per l’a.s. 2021/2022 della regione Lazio - ambito 20, L. S. “Giacchino Pellicchia” -: *classe infanzia, primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado*. Tematiche: **Approfondimento dei temi relativi all’educazione sostenibile e transizione ecologica, con particolare riferimento al piano “rigenerazione scuola” presentato nel corso del 2020-2021**, Cassino, marzo-aprile 2022.
- ❖ **Dottore in Lettere**: laurea con voti 110/110 e lode, conseguita il dì 11/07/1986. Relatore della tesi: prof. Aurelio Roncaglia, ordinario di Filologia Romanza presso l’*Università La Sapienza di Roma*.
- ❖ **Baccalaureato** in Filosofia alla *Pontificia Università Gregoriana* riconosciuto dal Decano della Facoltà, prof. Salvino Biolo. 24/10/1986
- ❖ **Abilitazione** per superamento del *Corso-Concorso*, D.M. n. 39 del 30 gennaio 1998, Ab. In. O.M. 33 2001, **materie letterarie** - scuola media e superiore, classe di concorso A050 e A043 - presso l’*I.P.S.S.C.T. L. Einaudi*.
- ❖ **Abilitazione** per *Concorso ordinario a cattedre unificate* - scuola media e superiore - **materie letterarie** - Ab. In. D.D. 31 MARZO 1999/1 APRILE 1999, concorso per titoli ed esami A050/A043 -.
- ❖ **Vincitore** di *Concorso* bandito dall’*A.N.S.A.S/ INDIRE*, con decreto n. 143 del 09 luglio 2010, per n. 1 posto riservato al personale docente della Scuola per comando presso la sede di Roma.
- ❖ Dal 1988 al 1992 come docente di materie letterarie - classe di concorso A050 -presso vari *Istituti di Istruzione Secondaria Superiore di Roma*.
- ❖ Dal 2001 al 2002 come docente di materie letterarie - classe di concorso A043 - presso la Scuola Media Statale *A. Gramsci*, Sezione Istituto Penitenziario Minorile *Casal del Marmo* e Sezione Istituto Penitenziario per Adulti *Regina Coeli*.
- ❖ Dal 2001 al 2005 come docente di materie letterarie - classe di concorso A043 - presso la *Scuola media Statale Periello, Istituto Comprensivo di via Orrea*, Roma.
- ❖ Dal 2005 al 2010 come docente di materie letterarie - classe di concorso A050 - presso l’*Istituto Statale d’Arte Pomezia*, Roma, dall’anno scolastico 2010/2011 - per effetto della Riforma - *Liceo Artistico*.
- ❖ Dal 1° Settembre 2010 al 31 Agosto 2012 come Docente-Ricercatore

<p style="text-align: center;">INCARICHI DI STAFF IN AMBITO SCOLASTICO</p>	<p>dell'A.N.S.A.S. (Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica) ex INDIRE.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Dal 2012 al 2017 come docente di materie letterarie - classe di concorso A050 - presso il <i>Liceo Artistico Pomezia</i>. ❖ Dal 2017 al 2022 come docente di materie letterarie - classe di concorso A050 - presso l'Istituto di Istruzione Superiore "Via Silvestri 301" di Roma - <i>Liceo Scienze Applicate</i> -. ❖ Presidente della Commissione RMIP06014 presso l'Istituto I.P.Serv.Alb.Tur. Pellegrino Artusi, via Pizzo di Calabria 5, Roma - RMRH02000C -, per gli <i>Esami di Stato</i> conclusivi dei corsi di studio d'istruzione secondaria superiore. A. S. 2019/2020. ❖ Figura Strumentale dell'area POF/PTOF e Didattica presso il <i>Liceo Artistico Statale Pomezia</i> - A.S. 2012/2016 -. ❖ Tutor TFA (Tirocinio Formativo Attivo) presso il <i>Liceo Artistico e Linguistico Pablo Picasso</i> a.s. 2014-2015. ❖ Docente referente del Nucleo per l'elaborazione e aggiornamento del RAV, del PDM, del POF/PTOF presso il <i>Liceo Artistico e Linguistico Pablo Picasso</i> - a.s. 2014-2016 -. ❖ Membro componente del Comitato di Valutazione del servizio dei docenti - <i>Liceo Artistico e Linguistico Pablo Picasso</i> - per il triennio 2015-2018. ❖ Progettista PON - Fondi Strutturali Europei - e progetti nazionali <i>con esito positivo</i>: PON LAN/WLAN; PON FESR "Ambienti per l'apprendimento"; "La Scuola al Centro" - Piano Nazionale per la prevenzione della dispersione scolastica nelle periferie -. <i>Liceo Pablo Picasso, Pomezia, a.s. 2015-2016 -.</i>
<p style="text-align: center;">PUBBLICAZIONI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pubblicazione del saggio <i>Bernart de Ventadorn e lo sviluppo dell'ideologia cavalleresco-cortese in Chretien de Troyes</i> su Cultura Neolatina (1991), organo scientifico del <i>Dipartimento di Studi Romanzi dell'Università La Sapienza</i>, e collana europea diretta dal prof. Aurelio Roncaglia, Direttore del suddetto Dipartimento e Presidente Europeo dell'<i>Unione Accademica dei Lincei</i>. Il saggio è frutto della collaborazione scientifica col prof. Roncaglia (1986-1991). ❖ Pubblicazione su Iter, nella sua espansione in Internet, per dare un rilievo adeguato alla proposta didattica dello studio <i>La scuola e il segno: il modello di Darwin al centro del cosmo positivista</i> (giugno 2000). La rivista Iter è l'organo di divulgazione scientifica dell'Istituto della Enciclopedia Italiana Treccani, ed è presente in tutte le scuole italiane. Essa, con tale studio, propone un modo nuovo di intendere e realizzare i percorsi multidisciplinari per il <i>Nuovo Esame di Stato</i>, che sostituisce proprio in quell'anno la vecchia <i>Maturità</i>. ❖ Contributo al volume <i>Le remore e il Titanic</i> (Luca Antocchia per Gaffi Editore, 2005) con il testo Codice a sbarre: comunicare in carcere. Il contributo è frutto dell'esperienza didattica nelle carceri (Casa circondariale minorile, <i>Casal del Marmo</i>, e per adulti, <i>Regina Coeli</i>), e della preziosa lezione di cui si è arricchita una metodologia dell'insegnamento che vuole fondarsi su una visione globale dell'essere umano. ❖ Pubblicazione, deliberata e sostenuta dal nucleo territoriale A.N.S.A.S.

	<p>(Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica) - ex-I.R.R.E. (Istituto Regionale di Ricerca Educativa) del Lazio -, della teoria filosofica e scientifica D. Aletti, Dal Caos al Cosmos: Teoria delle strutture conoscitive, Anicia 2007. La teoria suddetta si sforza di elaborare un linguaggio multidisciplinare - abbattuto il muro che separa le diverse materie - visualizzandolo in modelli didattici capaci di configurare, appunto, quelle strutture secondo le modalità cognitive della moderna civiltà dell'immagine.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ L'umanesimo ultramoderno della LIM: articolo scientifico redatto per stabilire le linee guida di MultiDisciplinarMente, <i>Supporto Digitale di Divulgazione Scientifica</i> del Nucleo A.N.S.A.S. (Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica) del Lazio. Aprile 2011. ❖ “Il cavaliere di San Lazzaro”: articolo scientifico redatto sulla esegesi delle fonti storiche relative alla chiesa del XII secolo di San Lazzaro in Roma e pubblicato su Le vie del dialogo, rivista dell' Inner Wheel - Roma Eur centro, 208° Distretto, anno 2011-2012. ❖ Per un'etica dell'innovazione didattica - Mod. 2 “La personalizzazione dei percorsi: il curriculum personalizzato dello studente-atleta”: progetto didattico realizzato per la IUL (Italian University Line). Luglio 2017 ❖ Valorizzazione dell'attività educativa dello sport relativo progetto didattico europeo “SEARCH - Sport Education for Active and Responsible Citizenship through Health caring” - realizzato per la IUL (Italian University Line). Settembre 2020. ❖ Teoria delle strutture biocognitive: articolo pubblicato su ND - Natura Docet (Anno II, n. 5, maggio 2021) - Rivista scientifica di UNITELMA SAPIENZA, ATTA/Associazione Tossicologi e Tecnici Ambientali, ANASTE/Associazione Nazionale Strutture Terza Età -. ❖ Trattato scientifico Integrare le Scienze - progetto di ricerca sulle Scienze Integrate - presentato dal Direttore generale, prof. Massimo Radiciotti e consegnato dall'ANSAS alla <i>Cabina di regia</i> del MIUR. L'intero trattato è svolto all'insegna dell'innovazione metodologica, secondo i criteri della <i>didattica orientativa per competenze</i>, e finalizzato al superamento nella inter-multidisciplinarietà delle articolazioni tradizionali delle discipline della <i>Chimica, Biologia, Scienze della Terra e Fisica</i>, sia pur nel rispetto della loro specifica autonomia - Prot. n. 31430/FP, del 6 Settembre 2010 -. Anicia Editore, novembre 2021. ❖ Per una risposta sinergica alla complessità della fibromialgia: articolo pubblicato su ND - Natura Docet (Anno III, 2 febbraio 2022) - Rivista scientifica di UNITELMA SAPIENZA, ATTA/Associazione Tossicologi e Tecnici Ambientali, ANASTE/Associazione Nazionale Strutture Terza Età -. 2022.
--	--

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

AUTORIZZO LA PUBBLICAZIONE SUL SITO DELLA SCUOLA IN CASO DI STIPULA DEL CONTRATTO

Roma 5 gennaio 2023

Daniele Aletti