



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome ROVIDA FRANCESCO
Nazionalità
Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Da marzo 2022 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Libera Università Maria SS. Assunta di Roma
- Tipo di impiego **Professore a contratto**
- Corso *Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali* (20 ore di Laboratorio) nell'ambito del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (VI CICLO)
- Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali* (40 ore di Laboratorio) nell'ambito del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (VII CICLO)
- Membro del Comitato scientifico e docente per il Master di II livello in *Governance strategica delle istituzioni scolastiche*
- Date (da – a) Dal 23 settembre 2021 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro EIP Italia Scuola strumento di pace - Via Edoardo Maragliano, 26 - Roma
- Settore Istruzione
- Tipo di impiego **Dirigente scolastico assegnato ai sensi della Legge 448/1998**
- Date (da – a) Dal 1 settembre 2019 al 22 settembre 2021
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Tecnico "Michelangelo Buonarroti" – Via Celli, 1 – Frascati (RM)
- Settore Istruzione
- Tipo di impiego **Dirigente scolastico**
- Date (da – a) Da settembre 2003 ad oggi
- Settore Formazione e sanità
- Tipo di impiego **Formatore**
- Principali mansioni e responsabilità Attività di formazione per docenti, dirigenti scolastici e genitori nei seguenti ambiti: orientamento scolastico e professionale, metodologia pedagogica, didattica per i disturbi

Principali attività svolte	<p>specifici dell'apprendimento, normativa scolastica, didattica per studenti con bisogni educativi speciali e disabilità, psicologia dell'età evolutiva</p> <p>1 Corso di formazione <i>"Inclusione e corresponsabilità educativa"</i> presso IIS <i>"Gramsci-Keynes"</i> di Prato (anno scolastico 2022-2023)</p> <p>2 Corsi di formazione <i>"Teoria e prassi per la governance della scuola del futuro"</i> per docenti, in collaborazione con EIP Italia (anno scolastico 2021-2022)</p> <p>2 webinar di formazione nell'ambito del percorso <i>"Dirigenti domani"</i> in collaborazione con la rivista <i>"Tuttoscuola"</i> (2022)</p> <p>Seminario <i>"Il PEI redivivo, dopo la sentenza del Consiglio di Stato"</i> in collaborazione con la rivista <i>"Tuttoscuola"</i> nell'ambito della manifestazione nazionale <i>"Fiera Didacta 2022"</i> (21 maggio 2022)</p> <p>4 Laboratori di formazione sui Bisogni educativi speciali per docenti neoassunti dell'Ambito territoriale di Roma 3 progetto di formazione iniziale ai sensi del DM 850/2015 (anno scolastico 2021-2022)</p> <p>2 Laboratori di formazione per docenti sull'inclusione scolastica ai sensi del DM 188/2021 per Ambito territoriale di Roma 14, in collaborazione con la rivista <i>"Tuttoscuola"</i> (anno scolastico 2021-2022)</p> <p>5 Corsi di formazione per docenti sull'inclusione scolastica ai sensi del DM 188/2021 per Ambito territoriale di Roma 3 (anno scolastico 2021 - 2022)</p> <p>8 Corsi di formazione per docenti sull'inclusione scolastica ai sensi del DM 188/2021 per Ambito territoriale di Roma 10 (anno scolastico 2021 - 2022)</p> <p>2 Laboratori di formazione per Dirigenti scolastici nell'ambito del progetto <i>"Dirigenti insieme"</i> realizzato da IIS Via dei Papeschi in collaborazione con EIP Italia (anno scolastico 2020-2021)</p> <p>1 Corso di formazione sulla redazione del nuovo PEI per docenti Istituto Tecnico Statale <i>"Michelangelo Buonarroti"</i> (anno scolastico 2020-2021)</p> <p>1 videoCorso di formazione per la preparazione al concorso dirigenti scolastici organizzato da Scuola di alta formazione San Giuseppe Moscati (2021)</p> <p>1 videoCorso di formazione per la preparazione al concorso docenti organizzato da Scuola di alta formazione San Giuseppe Moscati: Lezioni sui Bisogni educativi speciali (2021)</p> <p>Partecipazione al Seminario <i>"L'ora di lezione digitale"</i> organizzato da Liceo Enzo Rossi in collaborazione con EIP Italia (anno scolastico 2019-2020): intervento su didattica a distanza e relazione educativa</p> <p>1 Corso di formazione per la preparazione al concorso docenti organizzato da EIP Italia: lezioni sui Bisogni educativi speciali (2020)</p> <p>1 Corso di formazione sulla didattica per Disabili, BES e DSA organizzato da Liceo Vivona (anno scolastico 2016-2017)</p> <p>Presentazione del Poster <i>"Houston, we've had a problem! Un caso di trattamento della difficoltà nella soluzione dei problemi."</i> 5th All European Dyslexia Conference, Modena 21-24 settembre 2016</p> <p>2 Corsi di formazione sulla didattica per Disabili, BES e DSA organizzato da Liceo Cannizzaro (anno scolastico 2015-2016)</p> <p>2 Corsi di formazione per docenti e genitori sull'orientamento organizzati da Scuola media Leonardo da Vinci e da IC Casal Bianco (anno scolastico 2008-2009)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da marzo 2015 al 31 agosto 2019</p> <p>Formazione e sanità</p> <p>Psicologo</p> <p>Attività di volontariato nei seguenti ambiti: valutazione, potenziamento e abilitazione per studenti con DSA e ADHD; attività di tutoraggio scolastico per studenti con DSA e ADHD; attività di assistenza domiciliare e sostegno per adolescenti con disabilità; progettazione e docenza in corsi di formazione per insegnanti su DSA e BES</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 1 settembre 2000 al 31 agosto 2001 e dal 1 settembre 2005 ad oggi</p> <p>Liceo Scientifico <i>"Stanislao Cannizzaro"</i> – Viale della Civiltà del Lavoro, 2/d – Roma</p> <p>Istruzione</p> <p>Docente di IRC</p> <p>Insegnamento della disciplina (progettazione, erogazione della formazione, valutazione); partecipazione ad attività di progettazione e verifica di tipo collegiale; attività relative alla Funzione strumentale nell'ambito dell'obbligo scolastico, dei BES e dei DSA;</p>

organizzazione e conduzione di attività nell'ambito dell'orientamento scolastico-professionale: incontri di formazione, colloqui di orientamento

- Date (da – a) Dal 1 settembre 2001 al 31 agosto 2005
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Liceo Scientifico "Stanislao Cannizzaro" – Viale della Civiltà del Lavoro, 2/d – Roma
- Settore Istruzione
- Tipo di impiego **Collaboratore del Dirigente scolastico**
- Principali mansioni e responsabilità Progettazione e verifica dell'offerta formativa dell'Istituto; organizzazione e conduzione di gruppi di lavoro; gestione di alcuni aspetti del lavoro del personale docente (assenze e sostituzioni; orario di lavoro; calendario annuale); gestione dei rapporti istituzionali con gli studenti e con le famiglie; organizzazione degli aspetti generali di gestione della sede succursale dell'Istituto.

PUBBLICAZIONI

Rovida, F., Palmegiani, P., Benedetto, M.B. (2023 *in corso di pubblicazione*). *Come superare la prova sulle parti generali nel Concorso Scuola*. Roma: Bruno De Luca Edizioni

Rovida, F. (2022). Significatività dell'insegnante di religione nella comunità scolastica educante. *Catechetica ed Educazione. Rivista dell'Istituto di Catechetica della Facoltà di Scienze dell'Educazione. Università Pontificia Salesiana di Roma*, Numero 3, Dicembre 2022 (*in corso di pubblicazione*)

Rovida, F. (2022). *Inclusione e corresponsabilità educativa*. Amazon KDP

Presentazione del Poster "Houston, we've had a problem! Un caso di trattamento della difficoltà nella soluzione dei problemi" 5th All European Dyslexia Conference, Modena 21-24 settembre 2016

Ferrari, F., Rovida, F. (2003). L'IRC e la preghiera nella scuola superiore. *Religione Scuola Città*, 3

Rovida, F. (2003). L'IRC nella scuola del secondo ciclo. *Religione Scuola Città*, 4

Consalvi, E., Rovida, F. (2002). La bussola e il timone: appunti su scuola, vocazione e orientamento. Il punto di vista dell'IRC. *Religione Scuola Città*, 2

Rovida, F. (2002). Adolescenti e pratiche religiose. *Religione Scuola Città*, 2

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date Da settembre 2021 a aprile 2022
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università Telematica Unipegaso
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Diritto, Organizzazione
- Qualifica conseguita **Master di II livello - Le funzioni dirigenziali nel settore dell'istruzione: ambiti di competenza, profili giuridici e responsabilità del dirigente scolastico e del dirigente tecnico**
- Date Da ottobre 2015 a maggio 2016
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione LR Psicologia
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Psicologia
- Qualifica conseguita **Master DSA - Disturbi specifici dell'apprendimento**
- Date Da febbraio 2013 a luglio 2013

<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Università Telematica UniCusano
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	Psicologia, Didattica Corso di perfezionamento - Psicopedagogia e didattica per i disturbi specifici dell'apprendimento
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	Da ottobre 2010 a ottobre 2012
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Università degli studi dell'Aquila
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	Psicologia, Psicoterapia Laurea magistrale in Psicologia dinamica e clinica
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	Da maggio 2009 a luglio 2010
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Università Telematica Internazionale UniNettuno
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	Psicologia, Sociologia, Antropologia culturale Laurea in Discipline psicosociali
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	Da ottobre 2005 a maggio 2006
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Consorzio interuniversitario FOR.COM.
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	Psicologia, Didattica Corso di perfezionamento - L'orientamento nella scuola
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	Da novembre 2002 a novembre 2004
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Scuola di formazione "Società Italiana Gestalt" - Roma
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale 	Conduzione del colloquio di counseling; consulenza e gestione dei gruppi; tecniche gestaltiche per la conduzione dei gruppi. <i>Il percorso formativo è stato accompagnato da un itinerario di formazione personale, psicoterapia e supervisione, per l'approfondimento delle capacità personali relazionali.</i> Consulente della Gestalt Psicosociale (Counselor) Il titolo è riconosciuto per l'iscrizione all'Albo privato dei <i>Counselor</i> del "Coordinamento Nazionale Counselor Professionisti"
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	Da ottobre 2003 a febbraio 2004
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Pontificia Università Urbaniana – Roma
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale • Note 	Teologia dogmatica; teologia biblica; teologia morale; storia della filosofia; etica filosofica; storia delle religioni Baccalaureato in Teologia Il titolo è riconosciuto dallo Stato Italiano come equipollente a un Diploma Universitario. Il percorso di studi presso l'Università è stato abbreviato con il riconoscimento dei crediti formativi relativi ad un corso di studi svolto nel periodo 1991 – 1996, presso lo Studentato teologico di Pavia, con lo svolgimento di oltre 50 esami.
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	Da novembre 2001 a novembre 2002
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Scuola di formazione "Società Italiana Gestalt" - Roma
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale 	Abilità di comunicazione; gestione delle risorse umane; tecniche di problem solving; consulenza aziendale e gestione dei gruppi di lavoro; progettazione formativa e conduzione dei gruppi di formazione. Esperto nella Comunicazione e Gestione delle Risorse Umane Attestato di qualifica professionale rilasciato dalla Regione Umbria i sensi della L. 875/78
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	Da ottobre 1999 ad aprile 2001
	Libera Università "Maria SS. Assunta" (LUMSA) – Roma

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Note
- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

Pedagogia; didattica; gestione delle risorse umane; educazione degli adulti.

Laurea in Scienze dell'educazione, con indirizzo per Esperto nei processi formativi

Il percorso di studi presso l'Università è stato abbreviato a motivo del riconoscimento dei crediti formativi relativi alla Laurea conseguita presso la Pontificia Università Salesiana di Roma.

Da ottobre 1996 a ottobre 1999

Pontificia Università Salesiana – Roma

Psicologia generale, evolutiva, sociale, dell'educazione; pedagogia; didattica; sociologia; storia della pedagogia e della filosofia; tecnologie dell'istruzione.

Laurea in Scienze dell'educazione, con specializzazione in metodologia pedagogica

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Madrelingua
Inglese
Autovalutazione
Livello europeo

Italiano

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
B	1	B	1	B	1	B	1	B	1

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

- sia in ambito professionale che nelle esperienze di volontariato ho maturato la attitudine a lavorare in gruppo, anche guidando i partecipanti al raggiungimento degli obiettivi
- grazie alla professionalità sviluppata nel campo dei corsi di formazione per docenti, ho sviluppato una buona capacità di parlare in pubblico, in modo da offrire informazioni e comunicazioni in modo completo e chiaro, anche utilizzando passaggi tra i diversi registri e canali comunicativi
- nel percorso di formazione di carattere psicologico, ho acquisito competenze nella gestione del colloquio individuale e di gruppo e nell'affrontare situazioni di stress
- nelle esperienze di volontariato con persone disabili e con le loro famiglie, ho sviluppato la capacità di poter guardare la realtà da prospettive diverse, comprendendo i diversi punti di vista

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

- nell'ambito delle attività presso Associazioni di volontariato ho potuto sviluppare competenze di progettazione, coordinamento, amministrazione e verifica di progetti; in particolare, ho maturato la capacità di pianificare i diversi passaggi che possono condurre alla realizzazione progressiva degli obiettivi
- nell'ambito delle attività funzionali all'insegnamento ho sviluppato capacità di gestione di incontri di lavoro in gruppo, maturando particolare capacità nella predisposizione dei materiali preparatori, nella gestione delle dinamiche di intervento dei partecipanti e nel rispetto delle tempistiche
- grazie all'esperienza di Dirigente scolastico ho potuto sviluppare la capacità di leggere le dinamiche complesse di una organizzazione e di intervenire con soluzioni adeguate, orientate alla gestione dei processi e delle procedure

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

- capacità di utilizzare il Personal Computer nelle principali funzioni di utente: in particolare il sistema operativo Microsoft Windows e le applicazioni Word, Power Point, Edge, WeSchool, Socrative e la Suite Google Workspace

PATENTE O PATENTI

Patente di guida A e B

Francesco Rovito

Il sottoscritto Francesco Roviola, ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000

DICHIARA

che le informazioni contenute nel presente Curriculum vitae corrispondono al vero, nella consapevolezza delle sanzioni penali previste dall'art. 76 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci.

Ciampino (RM), 5 gennaio 2023

A handwritten signature in black ink that reads "Francesco Roviola". The signature is written in a cursive style with a large initial 'F'.