



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
**LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. LABRIOLA"**  
Codice meccanografico - RMPS 010004 Codice Fiscale 80222130587  
Via Capo Sperone, 50 00122 Roma - Ostia  
www.liceolabriola.it - rmeps010004@istruzione.it - 06.121.128.005



☐ Dirigenti Scolastici Scuole ogni ordine e grado Ambito X

☐ Docenti

**Oggetto: Attivazione moduli formativi (10 ore) su Didattica digitale integrata e Nuovi linguaggi. (D.L. 2 marzo 2024 n. 199 A.S. 2023-2024).**

Si comunica che il Liceo Labriola ha attivato i seguenti **moduli formativi (10 ore) su Didattica digitale integrata e Nuovi linguaggi** da svolgersi in PRESENZA.

Gli interessati a partecipare ad uno o più corsi potranno iscriversi, dopo aver consultato il calendario in calce alla presente tramite il seguente link:

<https://forms.gle/SSynAUUcc5XATH1p9>

Ulteriori repliche oltre a quelle già indicate verranno attivate a partire da settembre 2024. Il calendario dettagliato di eventuali repliche verrà pubblicato nei primi giorni di settembre.

### **1) CORSO "Esplorare l'IA: fondamenti filosofici, etici e pratiche didattiche per l'educazione"**

DOCENTI: PROFF.

DESTINATARI: Docenti secondaria primo e secondo grado

| ATTIVITA' | DURATA | CONTENUTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PRESENZA  | 2h30'  | <b>Introduzione all'Intelligenza Artificiale e Aspetti Filosofici ed Etici</b><br><b>Definizione di IA</b><br>a. Storia e sviluppo dell'IA<br>b. Etica dell'IA: sfide e dilemmi<br>c. Impatti sociali ed etici dell'IA                                                                                                                                                                 |
| PRESENZA  | 2h30'  | <b>Aspetti Didattici dell'Intelligenza Artificiale</b><br>a. L'IA nell'istruzione: opportunità e sfide<br>b. Strategie didattiche per l'insegnamento dell'IA<br>c. Integrazione dell'IA nel curriculum scolastico<br>d. Ruolo dell'insegnante nell'educazione all'IA                                                                                                                   |
| PRESENZA  | 2h30'  | <b>Esercitazioni pratiche sulla Digital Competence (DigComp) Education</b><br>a. Introduzione alla DigComp e DigComp 2.2<br>b. Competenze digitali per gli insegnanti: analisi e valutazione<br>c. Attività pratiche per sviluppare competenze digitali<br>d. Strumenti e risorse per l'integrazione delle competenze digitali nel processo di insegnamento<br>e. Produzione materiali |



|          |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PRESENZA | 2h30' | <p><b>Applicazioni pratiche e progetti educativi sull'Intelligenza Artificiale</b></p> <p>a. Progettazione e sviluppo di attività didattiche sull'IA<br/>b. Utilizzo di strumenti e risorse per creare esperienze educative sull'IA<br/>c. Discussione e condivisione di progetti educativi sull'IA<br/>d. Valutazione e miglioramento continuo delle pratiche educative sull'IA<br/>e. Verifica intermedia e rilancio</p> |
|----------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2) CORSO: G-SUITE - Gli strumenti di Google per la scuola

DESTINATARI: Docenti TUTTI

LIVELLO: **base** E' previsto un breve test finale con produzione di un elaborato.

| ATTIVITA' | DURATA | CONTENUTO                                                                                             |
|-----------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PRESENZA  | 3h20'  | Google Drive e Gmail - Iscrizione e utilizzo<br>Google Classroom - Lo strumento per gestire la classe |
| PRESENZA  | 3h20'  | Google Presentazioni e Calendar - A cosa servono e come utilizzarli                                   |
| PRESENZA  | 3h20'  | Documenti Google - Il word processor di Google<br>Google Fogli - Cos'è e come utilizzarlo             |

## 3) CORSO: Computer essentials e MS Office base

DESTINATARI: **Docenti ogni ordine e grado**

LIVELLO: **base**

| ATTIVITA' | DURATA | CONTENUTO                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PRESENZA  | 2h30'  | <p><b>Computer Essentials: competenze fondamentali e i concetti principali relativi alle tecnologie dell'informazione, computer, periferiche e software.</b></p> <p>a. Computer e dispositivi<br/>b. Stampanti e output<br/>c. Gestione dei file<br/>d. Rete e connessione<br/>e. Sicurezza</p> |



|          |       |                                                                                                |
|----------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PRESENZA | 2h30' | <b>Software MS Office: Word – Videoscrittura</b><br>E' previsto un breve test finale.          |
| PRESENZA | 2h30' | <b>Software MS Office: Excel - Calcoli e analisi dati</b><br>E' previsto un breve test finale. |
| PRESENZA | 2h30' | <b>Software MS Office: PowerPoint – Presentazioni</b><br>E' previsto un breve test finale.     |

#### 4) CORSO: MS Office

DESTINATARI: **Docenti ogni ordine e grado**

LIVELLO competenze atteso: **intermedio/avanzato**

| ATTIVITA' | DURATA | CONTENUTO                                                                                               |
|-----------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PRESENZA  | 3h20'  | <b>Software MS Office avanzato: Word – Videoscrittura</b><br>E' previsto un breve test finale.          |
| PRESENZA  | 3h20'  | <b>Software MS Office avanzato: Excel - Calcoli e analisi dati</b><br>E' previsto un breve test finale. |
| PRESENZA  | 3h20'  | <b>Software MS Office avanzato: PowerPoint – Presentazioni</b><br>E' previsto un breve test finale.     |

## 5) CORSO: Didattica multidisciplinare con Stellarium e Coding con Scratch

DESTINATARI: **Docenti scuola primaria**

LIVELLO competenze atteso: **base/principiante**

|  | ATTIVITA' | DURATA | CONTENUTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Prof.     |        | Stellarium è un software che riproduce in modo preciso il cielo notturno e diurno e consente di studiare le posizioni e i movimenti dei corpi celesti direttamente dal proprio computer. Può essere utilizzato per l'insegnamento delle scienze e della matematica a vari gradi scolari e a vari livelli di approfondimento.                                  |
|  | PRESENZA  | 2h30'  | Stellarium: funzionalità principali e progettazione attività didattiche                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | PRESENZA  | 2h30'  | Esempi di attività multidisciplinari.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | Prof.     |        | Scratch e le sue applicazioni nella didattica. Acquisire competenze di coding e saperle applicare nel contesto scolastico. Saper guidare i propri studenti nella realizzazione di progetti didattici.                                                                                                                                                         |
|  | PRESENZA  | 2,0 h  | L'ambiente di Scratch e le aree di lavoro<br>Introduzione a Scratch<br>Scena, Stage, Sprite, Categorie di istruzioni e Script<br>Blocchi per programmare<br>Motion (movimento) Inizia a muoverti<br>Looks (aspetto) Scopri i cambiamenti di colore e i costumi in Scratch.<br>Sound (suono) Esperimento con effetti sonori con la creazione di melodie, suoni |
|  | PRESENZA  | 3,0 h  | L'ambiente di Scratch e le aree di lavoro<br>Introduzione a Scratch<br>Scena, Stage, Sprite, Categorie di istruzioni e Script<br>Blocchi per programmare<br>Motion (movimento) Inizia a muoverti<br>Looks (aspetto) Scopri i cambiamenti di colore e i costumi in Scratch.<br>Sound (suono) Esperimento con effetti sonori con la creazione di melodie, suoni |

Sono previste esercitazioni pratiche durante ogni incontro.



## CALENDARI CORSI IN PARTENZA

|                                                        |                    |
|--------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>CORSO 1 Esplorare l'IA - gruppo1</b>                | 15,00/17,30        |
| 20/23/27/30 MAGGIO                                     |                    |
| <b>CORSO 1 Esplorare l'IA - gruppo 2 -replica</b>      | <b>16,30/19,00</b> |
| 20/23/27/30 MAGGIO                                     |                    |
|                                                        |                    |
| <b>CORSO 2 GOOGLE SUITE gruppo 1</b>                   |                    |
| 23/24/31 MAGGIO                                        | 14,30/17,50        |
| <b>CORSO 2 GOOGLE SUITE replica</b>                    |                    |
| 6/11/13 GIUGNO                                         | <b>14,30/17,50</b> |
|                                                        |                    |
| <b>CORSO 3 Computer essentials e Office</b>            |                    |
| 24/29/31 MAGGIO                                        | 15,00/17,30        |
|                                                        |                    |
| <b>CORSO 4 MS office avanzato-gruppo 1</b>             |                    |
| 20 e 27 MAGGIO + 3 GIUGNO                              | 15,40/19,00        |
|                                                        |                    |
| <b>CORSO 4 MS office avanzato-gruppo 2 replica</b>     |                    |
| 28 MAGGIO + 4 e 7 GIUGNO                               | <b>15,00/18,20</b> |
|                                                        |                    |
| <b>CORSO 4 MS office avanzato-gruppo 3 replica</b>     |                    |
| 4/7/12 GIUGNO                                          | <b>15,00/18,40</b> |
|                                                        |                    |
| <b>CORSO 5. Stellarium e Scratch -gruppo 1</b>         |                    |
| 20 e 24 MAGGIO                                         | 16,30/19,00        |
| 27-mag                                                 | 14,30/17,30        |
| 03-giu                                                 | 17,00/19,00        |
|                                                        |                    |
| <b>Corso 5. Stellarium e Scratch -gruppo 2-replica</b> |                    |
| 27-mag                                                 | 18,00/20,00        |
| 03-giu                                                 | 16,30/19,00        |
| 07-giu                                                 | 16,30/19,00        |
| 12-giu                                                 | 18,00/20,00        |

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Prof.ssa Margherita Rauccio  
(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, co. 2, D.lgs. 39/93)