



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. LABRIOLA"
Codice meccanografico - RMPS 010004 Codice Fiscale 80222130587
Via Capo Sperone, 50 00122 Roma - Ostia
www.liceolabriola.it - rmeps010004@istruzione.it - 06.121.128.005



☐ Dirigenti Scolastici Scuole ogni ordine e grado Ambito X

☐ Docenti

Oggetto: Attivazione moduli formativi (10 ore) su Didattica digitale integrata e Nuovi linguaggi. (D.L. 2 marzo 2024 n. 199 A.S. 2023-2024).

Si comunica che il Liceo Labriola ha attivato i seguenti **moduli formativi (10 ore) su Didattica digitale integrata e Nuovi linguaggi** da svolgersi in PRESENZA.

Gli interessati a partecipare ad uno o più corsi potranno iscriversi, dopo aver consultato il calendario in calce alla presente tramite il seguente link:

<https://forms.gle/SSynAUUcc5XATH1p9>

Ulteriori repliche oltre a quelle già indicate verranno attivate a partire da settembre 2024. Il calendario dettagliato di eventuali repliche verrà pubblicato nei primi giorni di settembre.

1) CORSO "Esplorare l'IA: fondamenti filosofici, etici e pratiche didattiche per l'educazione"

DOCENTI: PROFF.

DESTINATARI: Docenti secondaria primo e secondo grado

| ATTIVITA' | DURATA | CONTENUTO |
|-----------|--------|--|
| PRESENZA | 2h30' | Introduzione all'Intelligenza Artificiale e Aspetti Filosofici ed Etici Definizione di IA a. Storia e sviluppo dell'IA b. Etica dell'IA: sfide e dilemmi c. Impatti sociali ed etici dell'IA |
| PRESENZA | 2h30' | Aspetti Didattici dell'Intelligenza Artificiale a. L'IA nell'istruzione: opportunità e sfide b. Strategie didattiche per l'insegnamento dell'IA c. Integrazione dell'IA nel curriculum scolastico d. Ruolo dell'insegnante nell'educazione all'IA |
| PRESENZA | 2h30' | Esercitazioni pratiche sulla Digital Competence (DigComp) Education a. Introduzione alla DigComp e DigComp 2.2 b. Competenze digitali per gli insegnanti: analisi e valutazione c. Attività pratiche per sviluppare competenze digitali d. Strumenti e risorse per l'integrazione delle competenze digitali nel processo di insegnamento e. Produzione materiali |



| | | |
|----------|-------|--|
| PRESENZA | 2h30' | <p>Applicazioni pratiche e progetti educativi sull'Intelligenza Artificiale</p> <p>a. Progettazione e sviluppo di attività didattiche sull'IA b. Utilizzo di strumenti e risorse per creare esperienze educative sull'IA c. Discussione e condivisione di progetti educativi sull'IA d. Valutazione e miglioramento continuo delle pratiche educative sull'IA e. Verifica intermedia e rilancio</p> |
|----------|-------|--|

2) CORSO: G-SUITE - Gli strumenti di Google per la scuola

DESTINATARI: Docenti TUTTI

LIVELLO: **base** E' previsto un breve test finale con produzione di un elaborato.

| ATTIVITA' | DURATA | CONTENUTO |
|-----------|--------|---|
| PRESENZA | 3h20' | Google Drive e Gmail - Iscrizione e utilizzo Google Classroom - Lo strumento per gestire la classe |
| PRESENZA | 3h20' | Google Presentazioni e Calendar - A cosa servono e come utilizzarli |
| PRESENZA | 3h20' | Documenti Google - Il word processor di Google Google Fogli - Cos'è e come utilizzarlo |

3) CORSO: Computer essentials e MS Office base

DESTINATARI: **Docenti ogni ordine e grado**

LIVELLO: **base**

| ATTIVITA' | DURATA | CONTENUTO |
|-----------|--------|---|
| PRESENZA | 2h30' | <p>Computer Essentials: competenze fondamentali e i concetti principali relativi alle tecnologie dell'informazione, computer, periferiche e software.</p> <p>a. Computer e dispositivi b. Stampanti e output c. Gestione dei file d. Rete e connessione e. Sicurezza</p> |



| | | |
|----------|-------|--|
| PRESENZA | 2h30' | Software MS Office: Word – Videoscrittura E' previsto un breve test finale. |
| PRESENZA | 2h30' | Software MS Office: Excel - Calcoli e analisi dati E' previsto un breve test finale. |
| PRESENZA | 2h30' | Software MS Office: PowerPoint – Presentazioni E' previsto un breve test finale. |

4) CORSO: MS Office

DESTINATARI: **Docenti ogni ordine e grado**

LIVELLO competenze atteso: **intermedio/avanzato**

| ATTIVITA' | DURATA | CONTENUTO |
|-----------|--------|---|
| PRESENZA | 3h20' | Software MS Office avanzato: Word – Videoscrittura E' previsto un breve test finale. |
| PRESENZA | 3h20' | Software MS Office avanzato: Excel - Calcoli e analisi dati E' previsto un breve test finale. |
| PRESENZA | 3h20' | Software MS Office avanzato: PowerPoint – Presentazioni E' previsto un breve test finale. |

5) CORSO: Didattica multidisciplinare con Stellarium e Coding con Scratch

DESTINATARI: **Docenti scuola primaria**

LIVELLO competenze atteso: **base/principiante**

| | ATTIVITA' | DURATA | CONTENUTO |
|--|-----------|--------|---|
| | Prof. | | Stellarium è un software che riproduce in modo preciso il cielo notturno e diurno e consente di studiare le posizioni e i movimenti dei corpi celesti direttamente dal proprio computer. Può essere utilizzato per l'insegnamento delle scienze e della matematica a vari gradi scolari e a vari livelli di approfondimento. |
| | PRESENZA | 2h30' | Stellarium: funzionalità principali e progettazione attività didattiche |
| | PRESENZA | 2h30' | Esempi di attività multidisciplinari. |
| | Prof. | | Scratch e le sue applicazioni nella didattica. Acquisire competenze di coding e saperle applicare nel contesto scolastico. Saper guidare i propri studenti nella realizzazione di progetti didattici. |
| | PRESENZA | 2,0 h | L'ambiente di Scratch e le aree di lavoro Introduzione a Scratch Scena, Stage, Sprite, Categorie di istruzioni e Script Blocchi per programmare Motion (movimento) Inizia a muoverti Looks (aspetto) Scopri i cambiamenti di colore e i costumi in Scratch. Sound (suono) Esperimento con effetti sonori con la creazione di melodie, suoni |
| | PRESENZA | 3,0 h | L'ambiente di Scratch e le aree di lavoro Introduzione a Scratch Scena, Stage, Sprite, Categorie di istruzioni e Script Blocchi per programmare Motion (movimento) Inizia a muoverti Looks (aspetto) Scopri i cambiamenti di colore e i costumi in Scratch. Sound (suono) Esperimento con effetti sonori con la creazione di melodie, suoni |

Sono previste esercitazioni pratiche durante ogni incontro.



CALENDARI CORSI IN PARTENZA

| | |
|--|--------------------|
| CORSO 1 Esplorare l'IA - gruppo1 | 15,00/17,30 |
| 20/23/27/30 MAGGIO | |
| CORSO 1 Esplorare l'IA - gruppo 2 -replica | 16,30/19,00 |
| 20/23/27/30 MAGGIO | |
| | |
| CORSO 2 GOOGLE SUITE gruppo 1 | |
| 23/24/31 MAGGIO | 14,30/17,50 |
| CORSO 2 GOOGLE SUITE replica | |
| 6/11/13 GIUGNO | 14,30/17,50 |
| | |
| CORSO 3 Computer essentials e Office | |
| 24/29/31 MAGGIO | 15,00/17,30 |
| | |
| CORSO 4 MS office avanzato-gruppo 1 | |
| 20 e 27 MAGGIO + 3 GIUGNO | 15,40/19,00 |
| | |
| CORSO 4 MS office avanzato-gruppo 2 replica | |
| 28 MAGGIO + 4 e 7 GIUGNO | 15,00/18,20 |
| | |
| CORSO 4 MS office avanzato-gruppo 3 replica | |
| 4/7/12 GIUGNO | 15,00/18,40 |
| | |
| CORSO 5. Stellarium e Scratch -gruppo 1 | |
| 20 e 24 MAGGIO | 16,30/19,00 |
| 27-mag | 14,30/17,30 |
| 03-giu | 17,00/19,00 |
| | |
| Corso 5. Stellarium e Scratch -gruppo 2-replica | |
| 27-mag | 18,00/20,00 |
| 03-giu | 16,30/19,00 |
| 07-giu | 16,30/19,00 |
| 12-giu | 18,00/20,00 |

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Margherita Rauccio
(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, co. 2, D.lgs. 39/93)