

INFORMAZIONI PERSONALI

D'Ippolito Barbara

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

01/11/2007–13/07/2010

Dottorato di Ricerca in Sviluppo Sostenibile e Cooperazione Internazionale, XXIII ciclo

Livello 8 QEQ

Università degli Studi di Roma “La Sapienza”, Roma (Italia)

Principale tematica

Valutazione di genere dell'approccio settoriale (SWAp) degli aiuti applicata al programma di sviluppo agricolo della Tanzania, pianificazione territoriale, aid effectiveness.

Competenze professionali acquisite

Analisi e valutazione delle politiche di cooperazione allo sviluppo con particolare riferimento alla dimensione locale e di genere e alle forme e processi di governance e partecipazione in Africa Orientale.

01/2005–12/2005

Diploma di Master di II livello in “Cooperazione Internazionale e Progettazione per lo Sviluppo”.

Livello 8 QEQ

Centro Interuniversitario di Ricerca per lo Sviluppo Sostenibile - CIRPS, Università degli Studi di Roma “La Sapienza”, Roma (Italia)

- Preparazione approfondita nel campo della cooperazione internazionale e dello sviluppo sostenibile, con particolare attenzione al Project Cycle Management (PCM) e all'europrogettazione.
- Conoscenza e valutazione delle politiche di cooperazione internazionale utilizzate dai principali donors e istituzioni internazionali.
- Formulazione di proposte progettuali.
- Valutazione e monitoraggio dei progetti di sviluppo e di emergenza.
- Sphere Standard, protection, refugees and IDPs, health, nutrition, logistic.

10/1995–07/2003

Laurea in Sociologia (v.o.) indirizzo Politico–Istituzionale

Livello 7 QEQ

Facoltà di Sociologia, Università degli Studi di Roma “La Sapienza”, Roma (Italia)

Titolo tesi: Società civile e istituzioni internazionali: il caso del Fair Trade, presso la cattedra di Sociologia delle Relazioni Internazionali.

ESPERIENZA PROFESSIONALE

10/2023–06/2024

Docente di Sostegno nella scuola secondaria di II grado a tempo determinato

IIS Giosuè Carducci; Roma

Responsabile dell'adattamento dei materiali didattici per rispondere alle esigenze degli/delle studenti con bisogni educativi speciali (BES).

Responsabile dello sviluppo di strategie di insegnamento differenziate e personalizzate per supportare l'apprendimento degli studenti con BES.

Collaborazione con i docenti curricolari per coordinare le attività didattiche e garantire un'educazione inclusiva per tutti gli/le studenti delle classi assegnate suggerendo nuove modalità di insegnamento/apprendimento e strategie di semplificazione e adattamento che tengano conto dei tempi di apprendimento e dei diversi stili cognitivi di ciascun alunno.

Responsabile della redazione dei Piani Educativi Individualizzati degli studenti assegnati.
Valutazione regolare del progresso degli/delle studenti con BES e adattamento delle strategie di insegnamento in base ai loro bisogni.
Coinvolgimento attivo dei genitori e degli operatori sanitari per garantire un supporto completo e integrato agli/alle studenti con BES.
Partecipazione a riunioni di pianificazione e aggiornamento del Dipartimento Sostegno e comunicazione regolare con le famiglie e gli operatori sanitari.

11/2022– 12/2023

Thematic Expert

IIS Paolo Baffi - Ministero dell'Istruzione e del Merito

Esperta tematica in media e data literacy all'interno del progetto Safer Internet Center – SIC VI:

- Sviluppo di contenuti altamente tecnici e definizione di azioni di formazione e valutazione nell'ambito della tematica minori e tecnologie digitali.
- Coadiuvare il consorzio nello sviluppo di contenuti altamente tecnici e contribuire alla definizione di azioni di sensibilizzazione e formazione nell'ambito della tematica minori e tecnologie digitali all'interno del progetto.
- Coordinamento del gruppo di lavoro “Youth Panel” nello sviluppo di una vasta gamma di iniziative volte a sensibilizzare i giovani panelist sui temi legati all'educazione civica digitale, attraverso formazioni online e in presenza, la creazione di risorse educative, la pianificazione di campagne di sensibilizzazione, l'organizzazione di eventi e tavole rotonde con attori pubblici e privati (Safer Internet Day 2023; Back To School 2023).
- Formazioni ad hoc con i membri dello Youth Panel per sviluppare e implementare progetti o iniziative collaterali (Safer Internet Forum 2023) che possano contribuire agli obiettivi più ampi del progetto SIC VI.
- Monitoraggio e valutazione delle attività portate avanti dallo Youth Panel.
- Partecipazione alle riunioni mensili a livello europeo dell'EU Youth Panel Coordinators.
- Responsabile dell'organizzazione scientifica e logistica di un ciclo seminariale di alta formazione sui temi dell'educazione alla cittadinanza digitale svolti con professionisti esperti del settore e rivolti a docenti, dirigenti scolastici, educatori, pediatri, psicologi e assistenti sociali.
- Supporto allo sviluppo di contenuti formativi per il nuovo format della ePolicy del progetto.
- Supporto allo sviluppo dei contenuti di un eSafety ToolKit sui temi dell'educazione civica digitale.
- Partecipazione alle riunioni online e/o in presenza e coadiuvare i gruppi di lavoro Scuole, Contenuti e Comunicazione nella elaborazione di strategie e materiali di sensibilizzazione e formazione per le scuole di ogni ordine e grado.
- Coadiuvare il consorzio nel controllo e validazione di contenuti realizzati nell'ambito di collaborazioni internazionali ed europee.
- Predisposizione di rapporti semestrali e annuali per le attività di competenza.
- Supporto alla preparazione della documentazione richiesta per la revisione del programma e approvazione.

5/2021– 12/2021

Thematic Expert

IIS Paolo Baffi - Ministero dell'Istruzione e del Merito

Esperta tematica in media e data literacy all'interno del progetto Safer Internet Center – SIC V:

- Coadiuvare il Consorzio nello sviluppo di contenuti altamente tecnici e contributo alla definizione di azioni di formazione e valutazione nell'ambito della tematica minori e tecnologie digitali all'interno del progetto.
- Coadiuvare i gruppi di lavoro “Scuole”, “Contenuti” e “Comunicazione” nella elaborazione di strategie e materiali di formazione e sensibilizzazione sui temi della sicurezza online per le scuole di ogni ordine e grado.
- Coadiuvare il Consorzio - in collaborazione con il gruppo di lavoro “Scuole” nella definizione di un piano di azione, di monitoraggio e valutazione dell'applicazione, da parte delle scuole, delle “Linee Guida e standard di qualità per interventi, nelle scuole, di prevenzione dei rischi e promozione dell'uso positivo delle nuove tecnologie”.
- Responsabile della definizione di un ciclo seminariale di alta formazione sui temi dell'educazione alla cittadinanza digitale svolti con professionisti esperti del settore e rivolti a docenti, dirigenti scolastici,

educatori, pediatri, psicologi e assistenti sociali.

- Coordinamento tematico del gruppo di lavoro “Youth Panel” nella definizione e sviluppo di tavoli di lavoro sui temi dell’educazione civica digitale in preparazione al Safer Internet Day 2022.
- Sviluppo di contenuti di comunicazione in coordinamento con le agenzie di comunicazione scelte dal Ministero dell’Istruzione per la realizzazione di campagne di comunicazione e prodotti creativi.
- Coadiuvare il Consorzio nel controllo e validazione di contenuti realizzati nell’ambito di collaborazioni internazionali ed europee.
- Predisposizione di rapporti semestrali e annuali per le attività di competenza.
- Supporto alla preparazione della documentazione richiesta per la revisione del programma e approvazione.

11/2021 – 10/2022 **Monitoring and Evaluation Consultant in Digital Learning**

UNICEF - Fondo per le Nazioni Unite per l’Infanzia e l’Adolescenza – Ufficio Regionale per l’Europa e l’Asia Centrale – ECARO; Ginevra

- Responsabile dello sviluppo e implementazione del research plan e del framework di monitoraggio e valutazione del programma di digital learning Akelius: definizione di indicatori di performance, creazione di strumenti di raccolta dati.
- Responsabile della raccolta dei dati qualitativi e quantitativi: monitoraggio dell’avanzamento del programma rispetto agli obiettivi e agli indicatori di performance stabiliti.
- Interviste, analisi documentale, focus group e survey online per raccolta dati qualitativi e quantitativi. Identificazione di eventuali scostamenti e problemi, e suggerimento di soluzioni per affrontarli.
- Analisi dei dati e predisposizione di rapporti di avanzamento sui risultati raggiunti per identificare tendenze, successi e sfide del programma.
- Responsabile della predisposizione di rapporti di valutazione semestrale e annuale dell’intervento.
- Partecipazione a riunioni e sessioni di coordinamento per condividere informazioni e coordinare le attività di monitoraggio e valutazione.

01/2013 – 06/2022

Thematic Expert

Save the Children Italia, Roma (Italia)

Esperta tematica nell’ambito della Child Rights Convention, Dipartimento Italy-EU Programs & Advocacy.

Da Giugno 2021 a Giugno 2022:

Consolidamento e potenziamento delle capacità di networking, monitoraggio e advocacy del Gruppo CRC.

- Supporto alle attività di coordinamento del network Gruppo CRC;
- Aggiornamento delle sezioni tematiche del sito web del Gruppo CRC;
- Supervisione della newsletter periodica del Gruppo CRC ed eventuale cura di alcune news;
- Supporto alle attività di coordinamento per l’elaborazione del “Rapporto regionale, I dati regione per regione” previsto per il 20 novembre 2021;
- Supporto per organizzazione evento di lancio Rapporto regionale;
- Contributo alle attività per il coordinamento gruppi di lavoro interni al network per la redazione del 12° Rapporto CRC;
- Supporto alla revisione dei testi del 12° Rapporto CRC;
- Contributo all’organizzazione dell’evento di lancio 12° Rapporto CRC;
- Partecipazione alle riunioni plenarie del Gruppo CRC;
- Supporto all’organizzazione di incontri istituzionali tematici con delegazione del Gruppo CRC.

Progetto Safer Internet INEA – CEF - SIC ITALY ((INEA/CEF/ICT/A2015/1153556; INEA/CEF/ICT/A2014/0016).

Project Officer da Febbraio 2016 a Dicembre 2020:

- Supporto nella predisposizione di policy, sviluppo contenuti educativi, linee guida, rapporti di ricerca, contributo alla definizione di azioni nell'ambito dell'Educazione Digitale in sinergia con altri dipartimenti dell'organizzazione.
- Referente di Save the Children all'interno dell'Advisory Board del Safer Internet Centre italiano con il mandato di sviluppare le "Linee guida per l'uso positivo delle tecnologie digitali e la prevenzione dei rischi nelle scuole" volte all'aumento della qualità e tracciabilità degli interventi in tema di sicurezza online rivolti alle Istituzioni Scolastiche italiane di ogni ordine e grado e agli Enti pubblici e privati che realizzano iniziative sul tema.
- Esperta tematica responsabile dell'ideazione, pianificazione e sviluppo di due cicli seminariali di alta formazione (quattordici seminari formativi in totale) rivolti ai cd professionisti dell'infanzia (docenti e dirigenti scolastici di ogni ordine e grado, psicologi, assistenti sociali, pediatri, educatori, formatori) su tematiche relative a giovani e tecnologie digitali (povertà educativa ed educazione digitale, peer&media education, competenze, strumenti e ambienti digitali per BES e DSA, processi cognitivi e tecnologie digitali, privacy e cultura del dato, gaming, gamificazione e nuovi ambienti per l'apprendimento, coding, violenza di genere online/cyberbullismo, odio online e processi di radicalizzazione online). Attività in collaborazione con la piattaforma eTwinning di INDIRE.
- Monitoraggio in termini di qualità, tempi e costi, delle attività di progetto di propria competenza in linea con i requisiti richiesti (metodologia e strumenti) dall'organizzazione e contributo all'individuazione di misure correttive ove necessarie di concerto con il Programme Manager.
- Rappresentanza in attività di comunicazione esterna e negli incontri istituzionali a livello nazionale ed internazionale (Insafe, Internet Governance Forum).

Attività trasversali con altri progetti/programmi interni a Save the Children

- Coordinamento operativo e responsabile della redazione di contenuti per la messa online della piattaforma Change the Future.
- Responsabile della redazione di una Newsletter mensile rivolta al network di scuole e docenti del programma SottoSopra (50 organizzazioni in totale).
- Supporto alla redazione di articoli di approfondimento su minori e tecnologie digitali sul blog STC e riviste online.
- Supporto all'individuazione e definizione di un database di risorse (attività online, schede didattiche, file audio, video, mappe concettuali in italiano/inglese/linguaggi multipli) relative a differenti discipline (matematica, geometria, italiano, storia, geografia, scienze, inglese, coding, sviluppo sostenibile) per il repository online Arcipelago Educativo che consentisse a docenti, educatori, genitori e ragazzi/e di affrontare percorsi formativi con una modalità di didattica a distanza al fine di contenere il *learning loss* durante la fase di emergenza Covid19.
- Supporto alla creazione di moduli formativi per docenti da inserire nell'ambito delle "Iniziative Formative per il Piano Formazione Docenti" del MIUR, relativi all'analisi, comprensione e riconoscimento delle situazioni di rischio online, gestione e monitoraggio dei rischi online in collaborazione con altri dipartimenti dell'organizzazione.
- Coordinamento del rapporto di ricerca sul tema Giovani e partecipazione civica digitale in occasione del Safer Internet Day 2019.
- Supporto allo sviluppo del rapporto di ricerca sul tema della violenza di genere online in occasione del Safer Internet Day 2018.
- Supporto allo sviluppo del rapporto di ricerca sul tema giovani e consenso online in occasione del Safer Internet Day 2017.
- Sviluppo di contenuti educativi per ragazzi/e sui temi del consenso online e della sicurezza online.
- Contributo allo sviluppo della strategia triennale dell'organizzazione sulla tematica minori e tecnologie digitali.
- Contributo allo sviluppo del posizionamento sul tema in collaborazione con i Dipartimenti di Advocacy e Comunicazione.
- Supporto alla progettazione e facilitazione di processi partecipativi con minori sui temi della sicurezza online e dell'educazione civica digitale (cyberbullismo, privacy e

protezione dei dati personali online, violenza di genere online) per l'Unità Movimento Giovani.

- Scouting e mappatura delle opportunità di finanziamento su scala nazionale ed europea su tematiche relative a minori e tecnologie digitali e stesura delle proposal all'interno dei programmi di finanziamento Erasmus plus; Rights, Equality and Citizenship – REC Programme 2014-2020.

Progetto eNACSO – European NGOs Alliance for Child Safety Online (Safer Internet Plus programme).
Project Officer da Gennaio 2013 a Febbraio 2016:

- Gestione degli aspetti contrattualistici legati al progetto.
- Verifica del rispetto degli adempimenti legati alla rendicontazione dei progetti.
- Monitoraggio in itinere economico e finanziario attraverso la gestione degli strumenti in essere presso l'ente, o creati ad hoc, per la gestione amministrativa del progetto.
- Produzione delle rendicontazioni intermedie e finali: fotocopie, scansioni, incarichi, raccolta documentazione gestionale, compilazione format, inserimento dati su portale.
- Verifica e controllo della documentazione di tutti i partner e gestione della rendicontazione generale.
- Supporto ai Project Manager durante la fase contrattuale, gestione amministrativa e finanziaria (timesheet, budget, documenti di supporto, etc.)
- Responsabile della produzione della reportistica di progetto alla Commissione Europea.
- Responsabile del piano di comunicazione e disseminazione delle attività di progetto e del report di analisi dei risultati raggiunti dal piano di comunicazione.
- Responsabile della creazione e aggiornamento dei contenuti del sito web di progetto e dei profili social del progetto.
- Responsabile della redazione di una newsletter bimestrale di progetto e del materiale di reportistica e diffusione del progetto (brochure, leaflet, etc) per differenti stakeholder (Parlamento Europeo, Commissione Europea, Università, Centri di Ricerca, Fondazioni, Think Tank, attori governativi, e organizzazioni della società civile).
- Responsabile della gestione del database contatti del progetto.
- Responsabile della pianificazione, organizzazione e gestione di incontri di coordinamento con partenariati internazionali e istituzionali.
- Rappresentanza in attività di comunicazione esterna del Network e negli incontri istituzionali a livello nazionale ed internazionale.
- Supporto ad azioni di advocacy e di supporto operativo ai decision makers a livello nazionale e internazionale per la redazione di atti programmatici, normativi e di pianificazione in relazione alla sicurezza e protezione online dei minori (consulenza in merito al decreto di adeguamento al Regolamento Europeo in materia di privacy – GDPR).

01/2011–12/2012 **Research Fellow**

Centro Interuniversitario di Ricerca per lo Sviluppo Sostenibile, Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Roma (Italia)

Progetto di ricerca "Su.Sci – Sustainability Science. A platform for international knowledge-sharing to promote integration and cooperation among diverse academic fields for sustainable societies".

- Valutazione di impatto sociale e di genere della produzione di biofuel in Africa Orientale all'interno dei due progetti di sviluppo "Zambia Jatropha oil production of Marli Investments Zambia Ltd" e "Leguruki Energy Project – TaTEDO";
- Contributo alla definizione di Linee Guida su percorsi di governance e partecipazione per la sostenibilità all'interno di progetti di sviluppo;
- Responsabile della redazione di report periodici e finali sulle attività di ricerca.
- Responsabile della pianificazione e gestione di incontri di coordinamento con partenariati internazionali e istituzionali.
- Identificazione e mappatura delle opportunità di finanziamento da parte dei donatori istituzionali in linea con le priorità strategiche del centro e stesura delle proposal all'interno dei seguenti programmi di finanziamento:

- 7 Framework Program – Science in Society Work Programme
- COST- European Cooperation in Science and Technology
- TEMPUS Programme
- FIRB – Futuro in Ricerca, MIUR

05/2012–09/2012

Esperta in monitoraggio e valutazione

Centro Studi di Politica Internazionale - CESPI, Roma (Italia)

Attività di ricerca e analisi nell'ambito del progetto "Osservatorio Nazionale sull'Inclusione Finanziaria dei Migranti in Italia"

Supporto alla realizzazione di una ricerca di campo finalizzata ad analizzare e valutare l'inclusione finanziaria dei migranti nel nostro paese - con particolare riferimento alle comunità filippina e rumena presenti nella città di Roma.

Raccolta e analisi dei dati e valutazione dei bisogni finanziari e assicurativi dei migranti relativi all'utilizzo di prodotti assicurativi e l'offerta a livello internazionale di prodotti e servizi assicurativi (e microassicurativi) rivolti a soggetti low-income e a migranti.

08/2011–02/2013

Esperta in analisi e valutazione delle politiche pubbliche in ottica di genere

CITTALIA - Fondazione ANCI Ricerche; OMS/OPAS - ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DA SAÚDE, Roma (Italia)

Consulente di ricerca nell'ambito del progetto "Laboratório de inovações relativo à inclusão dos cidadãos na implementação das políticas públicas de saúde, no marco das redes integradas de atenção à saúde"

Responsabile della valutazione di processi partecipativi nell'ambito delle politiche socio-sanitarie in Italia attraverso l'analisi di tre casi rappresentativi di diversi contesti territoriali e diversi livelli istituzionali: *la Consulta dei Consulenti* nel territorio del Comune di Roma; il progetto "Idee per la salute" nella provincia di Firenze; la *Customer satisfaction in ambito sanitario: dell'Università IULM di Milano*. Obiettivo è stato quello di collocare le pratiche entro delle famiglie individuate e dare conto delle caratteristiche differenti che tali pratiche possono assumere al contempo, avanzando ipotesi sulle variabili esplicative (contesto socio-territoriale, natura dei problemi di *policy, path-dependency* e processi di apprendimento) che possono contribuire a determinare l'attivazione e il successo –o meno- delle pratiche.

La ricerca è stata condotta attraverso il ricorso a documentazione e letteratura secondaria e approfondita attraverso la realizzazione e gestione di sei focus group e interviste qualitative a testimoni privilegiati.

La ricerca è stata presentata alla conferenza internazionale organizzata a Brasilia dall'OMS/OPAS dal titolo "Inclusão dos Cidadãos na Implementação das Políticas de Saúde Experiências Brasileiras e Europeias".

01/2011–12/2011

Responsabile Career Lab e Counselling all'interno del Master Universitario di II livello in Cooperazione e Progettazione per lo Sviluppo;

CIRPS - La Sapienza Università di Roma, Roma (Italia)

Tutor d'aula e responsabile ricerca tirocini e attività di job placement post tirocinio all'interno del Master Universitario di II livello in Cooperazione e Progettazione per lo Sviluppo.

- Responsabile gestione operativa dell'aula.
- Responsabile della predisposizione del materiale didattico e delle attrezzature previste per le attività formative.
- Affiancamento dei docenti nelle attività didattiche.
- Responsabile della pianificazione e gestione dei colloqui di orientamento per definire la collocazione di stage degli studenti del Master in base alle disponibilità delle

organizzazioni governative e non governative e alle esigenze formative dei candidati stessi.

- Gestione dell'incontro tra domanda e offerta dei tirocini presso enti governativi e non governativi (Banca Mondiale, Commissione Europea, Croce Rossa, FAO, IFAD, ILO, IPGRI, Ministero degli Affari Esteri, UNDP, UNESCO, UNICEF, UNIDO; Società di consulenza; ONG italiane e straniere, etc) e monitoraggio degli stessi.
- Individuazione di nuove strutture da convenzionare per l'espletamento del tirocinio e definizione accordi quadro.
- Attività di job placement post tirocinio.

01/2007-12/2008

Esperta in politiche di genere e processi partecipativi

Regione Lazio; Fondazione Giacomo Brodolini; Università di Roma "La Sapienza"; Consorzio Casa Internazionale delle Donne, Roma (Italia)

Progetto "Innovare la programmazione regionale in un'ottica di genere" (POR Regione Lazio, Obiettivo 3 Asse D Misura 2). Realizzazione di azioni formative, informative e di consulenza in favore di quelle amministrazioni della Regione Lazio che intendevano adeguare le competenze interne in materia di bilancio di genere.

- Responsabile delle attività di formazione /docenza in tema di pianificazione di genere (gender mainstreaming) e bilancio partecipativo destinato ai dipendenti della Regione Lazio.
- Attività di formazione/docenza mirata a far acquisire competenze necessarie a realizzare un'analisi di contesto in chiave di gender auditing destinato ai dipendenti della Regione Lazio.

01/2010-12/2011

Esperta in governance dello sviluppo locale e processi partecipativi

Dipartimento di Ingegneria Civile, Edile e Ambientale - DICEA, Università di Roma "La Sapienza", Roma (Italia)

Supporto all'attivazione del processo di Agenda 21 Locale nel V Municipio del Comune di Roma.

- Contributo alla redazione della metodologia partecipativa finalizzata all'attivazione e gestione del Forum Agenda 21 Locale e al coinvolgimento dei cittadini nel territorio del V Municipio.
- Contributo alla costruzione del quadro diagnostico.
- Supporto alla facilitazione del processo partecipativo attivato attraverso la creazione del Forum A21 e dei gruppi di lavoro per l'individuazione delle priorità e degli obiettivi di sviluppo sostenibile.
- Supporto alla facilitazione della costruzione partecipata del piano di azione locale.
- Supporto alla facilitazione del processo attuativo e della definizione partecipata della metodologia di monitoraggio e valutazione del piano di azione locale.

01/2007-03/2008

Esperta in analisi e valutazione delle politiche di aiuto pubblico allo sviluppo

Action Aid International, Roma/Milano (Italia)

Rapporto di ricerca *"La dimensione di genere nella cooperazione allo sviluppo. Elementi per un dibattito sulla realtà italiana."*

- Analisi e valutazione di genere delle pratiche e politiche di cooperazione allo sviluppo realizzate da istituzioni e organizzazioni non governative presenti sul territorio italiano in relazione alla Agenda di Pechino, al terzo MDGs e alla CEDAW. La valutazione è stata declinata all'interno delle seguenti tre macroaree: i. Genere e salute; ii. Genere e accesso alle risorse; iii. Genere e governance.
- Costruzione dell'impianto di ricerca.
- Costruzione e somministrazione di questionari qualitativi.

- Responsabile della progettazione e conduzione di focus groups.
- Responsabile dell'analisi dei dati e della produzione di una mappatura che ha restituito lo stato dell'arte - in termini di visioni strategiche ed esperienze pratiche - rispetto a come il terzo MDGs (promuovere uguaglianza di genere ed empowerment delle donne) vengano assunti e declinati all'interno di politiche, programmi e progetti di sviluppo portati avanti da istituzioni e ONG italiane.

01/2006–12/2008

Esperta in analisi e valutazione di genere delle politiche di aiuto pubblico allo sviluppo

UNDP/UNOPS; CIRPS - Sapienza Università di Roma

Progetto di ricerca: *“Provision of services for the implementation of an University laboratory of documentation and analysis for the empowerment of women”*, nel quadro del progetto Globale di UNDP *“ART – Territorial partnerships for implementing the MDGs at local level”* (UNDP ART Initiative) mirata all'empowerment dei sistemi locali integrati verso l'attuazione degli Obiettivi di Sviluppo del Millennio da una prospettiva di Sviluppo Umano Sostenibile.

- Valutazione trasversale dei programmi di sviluppo co-finanziati dal MAE (UNDP ART/Gold Maghreb, UNDP ART/Gold Cuba, MyDEL Programme - Central America, Tamkeen in Cisgiordania) in relazione al terzo MDGs (uguaglianza di genere ed empowerment delle donne), fornendo un orientamento strategico per incrementare il suo livello di integrazione nel quadro più generale dell'UNDP e per consolidare il suo mandato nell'implementare l'Agenda di Pechino e i MDGs.
- Contributo alla produzione ed applicazione di metodologie originali e innovative per l'analisi di genere delle iniziative di cooperazione allo sviluppo finalizzate a realizzare l'Agenda di Pechino e il terzo MDGs.
- Redazione del materiale informativo relativo al progetto (brochure, leaflet, website) e nella diffusione dei contenuti progettuali.
- Creazione e gestione di un database di contatti del progetto
- Supporto alla pianificazione, organizzazione e gestione di convegni e incontri seminari con partenariati internazionali e istituzionali (Ministero degli Esteri, FAO, UNDP, Università e Centri di Ricerca).
- Redazione di report periodici e finali per il donatore.

03/2007–12/2007

Esperta in analisi e valutazione di genere delle politiche di aiuto pubblico allo sviluppo

Action Aid International, Roma (Italia)

Produzione di uno scoping study sulle politiche di genere attuate all'interno della cooperazione italiana allo sviluppo governativa e non governativa.

- Definizione di un quadro dettagliato – attraverso analisi quantitative e qualitative - di come il Ministero degli Affari Esteri (MAE) implementi le politiche di genere nelle sue diverse aree di intervento e di come assuma o meno la dimensione di genere nella lotta alla povertà e nelle azioni mirate al raggiungimento degli obiettivi di sviluppo del millennio.
- Raccolta di visioni strategiche ed esperienze pratiche di attori istituzionali e della società civile variamente impegnati a livello nazionale sul binomio “cooperazione – politiche di genere” e sul perseguimento del terzo degli MDGs.
- Costruzione dell'impianto di ricerca.
- Costruzione e somministrazione di questionari quantitativi, organizzazione e conduzione di focus groups.
- Analisi e pubblicazione dei dati.

03/2007–11/2007

Project Coordinator

Fondazione Adriano Olivetti

Programma “Emergenze”: ciclo di incontri, promosso dalla Fondazione Adriano Olivetti, in collaborazione con Il Sole 24 Ore, che ha avuto per tema le nuove sinergie e convergenze tra mondo economico, della cultura e della solidarietà nella comune prospettiva dell’impegno sociale e umanitario.

- Pianificazione e coordinamento del progetto “Emergenze”, ciclo di incontri promosso dalla Fondazione Adriano Olivetti in collaborazione con Il Sole 24 Ore, che ha avuto per tema le nuove sinergie e convergenze tra mondo economico, della cultura e della solidarietà nella comune prospettiva dell’impegno sociale e umanitario.
- Promozione e coordinamento delle relazioni istituzionali a livello nazionale e internazionale finalizzate alla definizione dell’evento.
- Pianificazione, gestione e organizzazione del ciclo di incontri in differenti città italiane.
- Redazione di materiale di reportistica e diffusione (brochure, leaflet, etc).
- Coordinamento attività di segretariato e gestione dei contatti.

03/2003–11/2007

Ricercatrice in governance dello sviluppo locale

DIES - Dipartimento Innovazione e Società, facoltà di Sociologia, Università “La Sapienza” di Roma, Roma (Italia)

Collaboratrice di ricerca presso il DIES nel progetto di ricerca “Politiche Urbane, Pratiche Partecipative e Società Civile A Roma”

Collaboratrice di ricerca presso il DIES nel progetto di ricerca “Movimenti Globali, Istituzioni Multilivello e Politiche Pubbliche”

01/2005–03/2007

Progettista

Centro Interuniversitario di Ricerca per lo Sviluppo Sostenibile - CIRPS, Università degli Studi di Roma “La Sapienza”

- Responsabile dell’identificazione - attraverso attività di scoping e di analisi dei bandi - di opportunità di finanziamento da parte dei donatori istituzionali in linea con le priorità strategiche del centro.
- Concettualizzazione, fattibilità e disegno del progetto all’interno dei seguenti framework europei:
 - Programma Europeo di cooperazione per l’istruzione superiore “TEMPUS” finanziato dalla Commissione Europea e rivolta agli *International Relation Offices* di cinque Università Balcaniche;
 - Programma europeo “EU PARTNERSHIP FOR PEACE” relativo al rafforzamento della società civile palestinese attraverso "Partecipative Territorial Planning" da attuare nel quadro dell’Agenda 21 Locale.
- Contributo alla fase di startup delle proposte approvate, in collaborazione con le funzioni di Grant Management, Amministrazione e Finanza per quanto riguarda la finalizzazione dei dettagli contrattuali e l’avvio delle attività nei paesi.
- Contributo all’identificazione e allo sviluppo di nuovi canali di finanziamento (es. fondazioni internazionali) e nuove aree tematiche di lavoro per ampliare il portfolio.

06/2005–12/2005

Monitoraggio e Valutazione di genere (Internship)

Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo - UTL, Gerusalemme

Progetto: [Support to TAWASOL Women Resource Center](#)

- Attività di monitoraggio e valutazione delle attività portate avanti nei centri-donna di secondo livello "Tawasol" aperti in Cisgiordania finanziati dalla Cooperazione Italiana allo Sviluppo.
- Studio di fattibilità per un progetto di sviluppo riguardante l'importazione in Italia di prodotti "equo e solidali" provenienti da cooperative di donne palestinesi produttrici di manufatti e prodotti alimentari.

01/2002–07/2005

Project Coordinator

Cooperativa sociale ABC Sos

- Progettazione e gestione di attività laboratoriali per minori fragili finalizzati alla costruzione di percorsi di democrazia partecipativa e alla valorizzazione delle risorse e delle forme di organizzazione già presenti sul territorio del V Municipio del Comune di Roma.
- Progettazione attività di animazione territoriale volte a favorire l'inclusione di minori a forte rischio di marginalità sociale attraverso percorsi ludico-formativi.
- Progettazione attività di sostegno scolastico per adolescenti a forte rischio di marginalizzazione, finalizzate all'autonomia, all'integrazione sociale ed alla valorizzazione delle differenti abilità personali.
- Progettazione e gestione campi estivi per bambini/e e adolescenti in collaborazione con l'ARCI Ragazzi

01/01/2002–01/08/2005

Project Coordinator Banca del Tempo

Comune di Roma, V Municipio

Coordinamento dello sportello della "Banca del Tempo" presente nel V Municipio del Comune di Roma.

- Impostazione metodologica del gruppo di lavoro e delle modalità di gestione della piattaforma dell'incontro tra domanda ed offerta di tempo.
- Gestione amministrativa e monitoraggio contenutistico delle linee di attività.
- Ruolo di pubbliche relazioni con soggetti pubblici e privati.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Lingue straniere

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Letture	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C1	C1	C1	C1	C1
Diploma di Lingua in Studi Inglese presso il British Council					
Spagnolo	B2	B2	B1	B1	B1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative

Ottime capacità relazionali, comunicative e d'integrazione nei gruppi di lavoro, acquisite attraverso esperienze lavorative e di volontariato in Italia e all'estero in cui è indispensabile la collaborazione tra figure ed ambiti multiculturali differenti.

Competenze professionali

Attività di ricerca nel campo dell'analisi e valutazione delle politiche pubbliche di sviluppo con particolare riferimento alla dimensione locale e di genere e alle forme e processi di governance e partecipazione. Su questi temi ho condotto ricerche di campo in Italia, in Africa Orientale e in Medio Oriente.
Attività di Project design e management. Ottima conoscenza delle linee guida e dei programmi:

- Horizon 2020
- Erasmus +
- Rights, Equality and Citizenship Programmi

Capacità analitiche, di team building e di coordinamento e gestione di iniziative complesse. Capacità comunicative a diversi livelli (istituzionali, organizzazioni della società civile, nazionali e internazionali). Capacità di lavoro e di prendere decisioni in autonomia e con tempistiche serrate. Capacità organizzative. Capacità di team working, flessibilità e dinamicità.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Ottima conoscenza dei principali pacchetti applicativi di Office (Word, Excel, Access, Power Point, Open Office, Outlook), Internet, SPSS, Photoshop, social network, conoscenza e gestione della piattaforma Wordpress.

Altre competenze

LECTURES

Luglio 2008-Settembre 2008

Docente nel modulo *Metodi e strumenti di analisi di genere del bilancio regionale*, inserito all'interno del progetto "Innovare la programmazione regionale nell'ottica di genere", finanziato dalla Regione Lazio nel quadro del FSE ed eseguito in partenariato con la Fondazione Giacomo Brodolini e la Casa Internazionale delle Donne.

Marzo 2008-Settembre 2010

"Gender Perspectives in International Development Cooperation".

Docente, all'interno del Master Universitario di II livello in International Cooperation and Project Design, Cirps, Università Sapienza di Roma.

Gennaio 2009

"Pathways of women empowerment. Evaluating Empowerment of Women Farmers in Tanzania".

Docente, all'interno del Master Universitario di II livello in International Cooperation and Project Design, Cirps, Università Sapienza di Roma.

Maggio 2011

Docente all'interno del MODULE II MDG GOAL 3: PROMOTE GENDER EQUALITY AND EMPOWER WOMEN, Course of Higher Learning on Sustainable Development and the Millennium Development Goals, Urban Research Centre for the Developing Countries (Centro PVS) DATA Department, Sapienza Università di Roma.

IDEAZIONE E ORGANIZZAZIONE CONFERENZE/ CICLI SEMINARIALI/WEBINAR

Chissà come si divertivano! Per una riflessione educativa sull'intelligenza artificiale: prospettive etico-pedagogiche e possibilità emancipatorie; webinar organizzato nell'ambito del progetto Generazioni Connesse in collaborazione con INDIRE - Unità eTwinning Italia, 20 dicembre 2023.

Il ruolo degli ambienti digitali nei processi di costruzione identitaria: esplorare la disability identity online; webinar organizzato nell'ambito del progetto Generazioni Connesse in collaborazione con INDIRE - Unità eTwinning Italia, 3 aprile 2023.

Strumenti e pratiche di eSafety all'interno del progetto Generazioni Connesse: l'ePolicy e il Kit Didattico; webinar organizzato nell'ambito del progetto Generazioni Connesse in collaborazione con INDIRE - Unità eTwinning Italia, 21 settembre 2023.

Educare nel futuro: esperienza digitale e metaverso; webinar organizzato nell'ambito del progetto Generazioni Connesse in collaborazione con INDIRE - Unità eTwinning Italia, 14 dicembre 2022.

Data Literacy e cultura del dato; webinar organizzato con il MI all'interno della Fiera Didacta, 18 Marzo 2021

Strumenti e pratiche di eSafety all'interno del progetto Generazioni Connesse SIC; webinar organizzato all'interno del progetto Generazioni Connesse in collaborazione con INDIRE - Unità eTwinning Italia, 21 settembre 2021

Competenze digitali per percorsi di autonomia: buone pratiche, metodi e strumenti; webinar organizzato all'interno del progetto Generazioni Connesse in collaborazione con INDIRE - Unità eTwinning Italia, 9 dicembre 2020.

Approcci multidisciplinari per l'identificazione e la presa in carico dei minori abusati attraverso le tecnologie digitali; webinar organizzato nell'ambito del progetto Generazioni Connesse in collaborazione con INDIRE - Unità eTwinning Italia, 15 ottobre 2020

Adolescenti e violenza di genere online: forme, caratteristiche, strumenti e relazioni educative per prevenirla; webinar organizzato nell'ambito del progetto Generazioni Connesse in collaborazione con INDIRE - Unità eTwinning Italia, 9 giugno 2020.

Processi cognitivi sempre più mutevoli: gli apprendimenti mediati dalle tecnologie digitali; webinar organizzato all'interno del progetto Generazioni Connesse in collaborazione con INDIRE - Unità eTwinning Italia, 21 Maggio 2020.

Marketing online, gaming e sistemi gamificati: rischi e potenzialità da una prospettiva orientata ai diritti dei più giovani; webinar organizzato all'interno del progetto Generazioni Connesse in collaborazione con INDIRE - Unità eTwinning Italia, 30 marzo 2020

Le prospettive della connettività: tecnologie digitali a supporto dei DSA e BES; seminario organizzato nell'ambito del progetto Generazioni Connesse. Roma, 13 Dicembre 2019 –Università La Sapienza di Roma – Facoltà di Psicologia.

Il consenso in ambiente digitale: percezione e consapevolezza tra bambini/e e adolescenti seminario organizzato nell'ambito del progetto Generazioni Connesse coordinato dal MIUR. Torino, 13 Novembre 2018 Campus Luigi Einaudi, Università degli Studi di Torino.

Peer e Media Education e nuovi ambienti per l'apprendimento; seminario organizzato nell'ambito del progetto Generazioni Connesse coordinato dal MIUR. Firenze, 10 Ottobre 2019, Fiera Didacta.

Intelligenza Artificiale: sfide etiche e sociali da una prospettiva orientata ai diritti dei più giovani, seminario organizzato nell'ambito del progetto Generazioni Connesse coordinato dal MIUR. Milano, 13 dicembre 2018 - Auditorium Giorgio Gaber, Regione Lombardia.

Internet of Things&Toys: la privacy di bambini e ragazzi ai tempi dei giochi connessi; seminario organizzato nell'ambito del progetto Generazioni Connesse. Napoli, 25 Settembre 2018 Facoltà di Ingegneria Università Federico II.

Derive della violenza: costruire contro narrative negli ambienti digitali; seminario organizzato nell'ambito del progetto Generazioni Connesse. Roma, 24 Maggio 2018 Sapienza Università di Roma - Facoltà di Psicologia.

Violenza e aggressività online nelle relazioni tra pari: dal cyberbullismo all'uso della violenza online nelle relazioni intime tra adolescenti; seminario organizzato nell'ambito del progetto Generazioni Connesse. Milano, 13 Marzo 2018 - Auditorium Giorgio Gaber, Regione Lombardia.

La sessualità e l'affettività dei giovani in relazione e attraverso l'uso dei nuovi media. Fattori di rischio e opportunità; seminario organizzato nell'ambito del progetto Generazioni Connesse. Firenze, 6 Febbraio 2018 - Istituto degli Innocenti.

Il ruolo degli ambienti digitali nei processi di costruzione identitaria; seminario organizzato nell'ambito del progetto Generazioni Connesse. Roma, 14 Novembre 2017, MIUR

Che genere di cooperazione?; tavola rotonda organizzata in collaborazione con Action Aid Italia – Roma, 6 marzo 2008 “Sapienza” Università di Roma

Emergenze; ciclo di incontri, promosso dalla Fondazione Adriano Olivetti, in collaborazione con Il Sole 24 Ore, 25 – 27 maggio 2007, sede de Il Sole 24 Ore, Milano

Seminario sulla condizione delle donne migranti nel Lazio, realizzato con il contributo della Regione Lazio Roma, 16 dicembre 2006 presso la Casa Internazionale delle Donne, Roma

Women's networking across borders: cooperation, diaspora and migrations between Italy and the Middle East, conferenza internazionale organizzata presso la FAO in collaborazione con UNDP/UNOPS e con il finanziamento del MAE Roma, 14-15 dicembre 2006.

ULTERIORI INFORMAZIONI

MEMBERSHIP

Membro dal 2009 di **EADI - European Association of Development Research and Training Institutes**

Membro dal 2009 di **WIDE - Women in Development Europe**

Membro dal 2010 di **Sociologists without Borders**

Membro dal 2012 del **CIRSDE - Centro Interdisciplinare di Ricerche e Studi delle Donne**, Università degli Studi di Torino

Membro dal 2020 dell' **Associazione Italiana di Valutazione**

PUBBLICAZIONI

1. Svetlana Poleschuk, Thomas Dreesen, Barbara D'Ippolito and Joaquin Carceles Martinez Lozano (2023) "[Unlocking Learning. The use of education technology to support disadvantaged children's language learning and social inclusion in Italy](#)". UNICEF Innocenti – Global Office of Research and Foresight
2. Save the Children (ed) (2022) Contributo al 12° Rapporto CRC Research Paper, Rome: Save the Children
3. Save the Children (ed) (2022) Contributo al paper "I diritti dell'infanzia e dell'adolescenza in Italia – I dati regione per regione 2021" Research Paper, Rome: Save the Children
4. D'Ippolito B.; (2021) Il corpo-confine. Tecnologie biometriche e controllo delle frontiere; in Quaderni del CESPI, Donzelli Editore pagg 47-52
5. <https://www.cespi.it/it/eventi-attualita/dibattiti/litalia-leuropa-il-dibattito-sulla-nuova-politica-migratoria/il-corpo>
6. D'Ippolito B.; Taviani S; Inverno A.; (2020) "Dai like alle piazze. Giovani e partecipazione civica onlife", policy paper, Rome: Save the Children
<https://s3.savethechildren.it/public/files/uploads/pubblicazioni/dai-alle-piazze-giovani-e-partecipazione-civica-onlife.pdf>

7. D'Ippolito B.; (2019) Discorsi, saperi, relazioni: rifocalizzare il dibattito su donne e agricoltura in Africa, in Quaderni del CESPI, Donzelli Editore pagg 69-74
<http://www.cespi.it/it/eventi-attualita/dibattiti/africa-la-sfida-del-xxi-secolo/discorsi-saperi-relazioni-rifocalizzare-il>
8. **Save the Children (ed)** (2018) "Che genere di tecnologie. Ragazze e digitale tra opportunità e rischi" policy paper, Rome: Save the Children
9. Allulli M., D'Ippolito B. (2014) Instituições, gênero e participações políticas de saúde: Consulta Cidadã Permanente dos Consultori Familiari de Roma, in Serapioni M. and Matos A.R. (eds), Saúde, Participação e Cidadania. Experiencias do Sul da Europa, Almedina, CES, Coimbra
10. Benedetti B.; D'Ippolito B.; (2012) "Conversation between boundaries: self-critical reflections on field work" paper presented at the Asiatica Coffee Break Conference 2012, June 13-15 Cagliari.
11. Farioli F., D'Ippolito B. (2012) "Zambia Jatropa oil production of Marli Investments Zambia Ltd;" paper presented at the Third International Conference on Sustainability Science- February 20-23, 2012 - Tempe, Arizona, USA.
12. Farioli F., D'Ippolito B. (2012) "Leguruki Energy Project – TaTEDO"; paper presented at the Third International Conference on Sustainability Science - February 20-23, 2012 - Tempe, Arizona, USA.
13. D'Ippolito B., (2011) "La dimensione di genere nella partecipazione in sanità: la Consulta Cittadina Permanente dei Consultori Familiari di Roma", paper presented at the International Conference: Inclusão Dos Cidadãos Na Implementação Das Políticas Públicas De Saúde. Resultados Do Laboratorio De Inovação, OPAS/OMS Brasilia, November 7-9
14. D'Ippolito B.; (2010) "Women in the frame? Gender and participation in agricultural development planning during the new aid architecture era", paper presented at the Ester Boserup Conference 2010, University of Wien, November 15-17.
15. D'Ippolito B.; (2010) "Gender and Sustainability: Re-assessing Linkages and Issues. Evidences and lesson learnt from farmer's strategies in East Africa", paper presented at the 2nd International Conference on Sustainability Science, Sapienza University of Rome, June, 23-25
16. D'Ippolito B.; (2010) "Engaging participation, excluding women? Women's empowerment in the new aid architecture. Lessons learnt from the application of SWAp in the agricultural sector in Tanzania", paper presented at the Conference Quale cibo per chi? La sicurezza alimentare tra ricchezze e povertà, University of Ferrara, May 26
17. D'Ippolito B.; (2009) "New frameworks, new models. New aid effectiveness and governance for women empowerment", in AAVV, Non sono cose da donne. Prospettive di genere al G8 del 2009, Milan: ActionAid, 47-52 <http://www.equit.org.br/docs/artigos/artigo.pdf>
18. Macchi S., D'Ippolito B., Costa B., Ricci L., (2008) Gender dimension as a variable within the Italian Development Cooperation. Milan: ActionAid
19. Allulli M.; D'Ippolito B.; (2007) "Partecipazione e comunità di policy: il caso dell'Altra Economia", in E. d'Albergo, G. Moini (a cura di) Partecipazione, movimenti e politiche pubbliche a Roma. Roma: Aracne, 139-182
20. D'Ippolito B.; (2007) "Project, participation and priorities: an interview to Elham Sami Hamad", in S. Macchi, E. Zambelli (a cura di) Women's networking across borders. Rome: UNDP e CIRPS/Sapienza, 103-106
21. D'Ippolito B.; (2007) "Tamkeen. Lotta alla povertà attraverso il sostegno alle donne palestinesi", CIRPS-Sped Working paper, Roma: CIRPS/Sapienza
22. D'Ippolito B.; (2007) "Women, participation, empowerment", CIRPS-Sped Working paper, Roma: CIRPS/Sapienza

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae ai sensi dell'art. 13 d.lgs. 30 giugno 2003 n°196 – "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 – "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Autorizzo la pubblicazione sul sito della scuola in caso di stipula del contratto.

