



Liceo Scientifico Statale 'A. Labriola'

ANNO SCOLASTICO 2023 -2024

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE 5 D

Metodologia

Lezioni frontali, videolezioni e altro materiale di supporto caricato in piattaforma MOODLE, esercitazioni di gruppo e/o coppia in classe per dar luogo a lezioni dialogate, lavori di gruppo

Strumenti

- Libri di testo, materiale fornito dai docenti e/o caricato in piattaforma MOODLE
- Lavagna classica, LIM
- Lavori di ricerca da far eseguire agli studenti

Verifiche e valutazione

Strumenti di verifica:

Prove scritte : prova di cui resti documentazione scritta o memorizzata su supporto informatico.

Prove orali : richiesta di rispondere oralmente a domande specifiche, o di esporre un argomento più ampio, ovvero di relazionare oralmente su un tema proposto dal docente o scelto dallo studente.

Prove laboratoriali: presentazioni e dibattiti

Valutazione

- 1) Miglioramenti rispetto ai livelli di partenza
- 2) Interesse e partecipazione al lavoro didattico
- 3) Impegno profuso nel lavoro a casa
- 4) Lavori di gruppo e/o a coppia
- 5) Verifiche scritte e orali
- 6) Attività di laboratorio

Interventi di Recupero

Recupero in itinere

Contenuti

<p>introduzione all'intelligenza artificiale.&#x0D;</p> <p>La questione etica. Aspetti discriminatori nell'intelligenza artificiale</p>
<p>Written test. Study all the material loaded on Moodle under 'Civics'.</p> <p>Interrogazioni. Riflessioni sul libro letto: "Oliva Denaro" di Viola Ardone. "Una donna" di Sibilla Aleramo. Il rapporto tra donne e matrimonio.</p>
<p>Conclusione discussioni e valutazione lavori di gruppo su Intelligenza artificiale</p>
<p>Discussioni e valutazione lavori di gruppo su Intelligenza artificiale</p> <p>The European Union: The Court of Justice and The European Central Bank.</p>
<p>The European Union: The European Council, the E. Parliament , the Council of the EU and the European Commission.</p>
<p>ed. civica: presidente della repubblica</p> <p>ed. civica: la magistratura</p>
<p>Intelligenza artificiale: condivisione materiale su MOODLE e progettazione lavori di gruppo</p>
<p>Restituzione con valutazione (vedasi giudizi e descrittori su Moodle) dei lavori di gruppo sulla situazione femminile (nel cinema; nella società; nell'arte; nella cultura).</p>
<p>Riflessioni sui libri letti durante le vacanze di Natale: "Il mondo deve sapere" e "Accabadora" di M. Murgia. Temi trattati: aborto, eutanasia, adozione, lavoro.&#x0D;</p> <p>Interrogazioni.</p>
<p>conferenza "Difendersi dagli eventi estremi" Di Giancarlo Sturloni, comunicatore della scienza</p>
<p>Dibattito: La situazione scolastica- le Scuole Italiane sono al passo coi tempi?</p>
<p>Intelligenza Artificiale: la tecnologia è andata oltre? Eticità per l'uso a scuola e sul lavoro</p>
<p>Dibattito su eutanasia, confronto tra normative europee e implicazioni di tipo etico.</p>
<p>cittadinanza e costituzione: compilazione questionario sostenibilità e responsabilità sociale.&#x0D;</p> <p>&#x0D;</p> <p>https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf_mHu8t0rXU5_9fr-S-pl5ui9iMAMH8dVOQSWAFjYsR6f7FA/viewform</p>
<p>cittadinanza e costituzione: identità digitale &#x0D;</p> <p>https://www.altalex.com/documents/news/2021/01/28/furto-identita-digitale-e-illecito-utilizzo-dati-raccolti</p> <p>cittadinanza e costituzione: l'identità digitale&#x0D;</p> <p>https://www.altalex.com/documents/news/2021/01/28/furto-identita-digitale-e-illecito-utilizzo-dati-raccolti</p> <p>Relazione sul problema alimentare ?carne coltivata?</p>
<p>Combustibili fossili</p>
<p>Il Parlamento condivisione su power point sull'argomento.</p>
<p>Riflessioni e momenti di confronto sulla tragica morte di Giulia Cecchettin. Alle ore 11:00 la classe osserverà un minuto di silenzio per Giulia e per tutte le donne che, come lei, sono state vittime di violenza.</p>
<p>Educazione al Patrimonio storico-artistico. Illustrazione dei Campionati del Patrimonio 2024. Sensibilizzazione all'adesione e alla partecipazione al fine della costruzione dell'identità civile delle giovani generazioni. &#x0D;</p> <p>Seconda ora: Agenda 2030 parità di genere. Caso di femminicidio di Giulia Cecchettin. Dal delitto d'onore al "Codice rosso" nella legislazione italiana (reato di sfregio del volto, di diffusione illecita di immagini sessualmente esplicite, reato di costrizione o induzione al matrimonio...). Riflessioni comuni sulla situazione in Italia.</p>
<p>Visione del video sulla produzione di carne coltivata</p>
<p>Il diritto allo studio: da Don Milani agli articoli della Costituzione.</p>