**PCTO OSTIA CLEAN-UP 2024- 2025**

**1) PRESENTAZIONE ODV OSTIA CLEAN-UP**

Ostia Clean-Up è un’Organizzazione di Volontari formata da un gruppo di ragazze e ragazzi, legati a Ostia per nascita o per scelta, accomunati da un profondo rispetto per il mare e per l’ambiente.

Crediamo in un futuro ecologico e sostenibile che passi per l'azione concreta e collettiva della cittadinanza. Per questo motivo ci troviamo impegnati durante tutto l'anno in varie attività sul nostro territorio, pratiche o teoriche, volte alla sensibilizzazione in materia ambientale.

**2) EVENTI**

**2.1 Clean up**

I nostri eventi sono volti alla pulizia delle spiagge del litorale, della pineta o dei parchi, durante tutto l’anno. L’obiettivo di tali attività è quello di risanare dei luoghi che non sono di competenza dell’AMA e che vengono lasciati all’incuria da parte del comune. Le spiagge in particolare vengono curate solo nella stagione estiva che va dal 1° maggio al 30 settembre; dopodiché sono soggette a molteplici mareggiate durante il periodo autunno-inverno che le riempie di rifiuti di tutti i tipi.

**2.2 Bibliot-eco**

Bibliot-eco invece è la prima biblioteca ecologica di Roma, un format nuovo e sostenibile. Si tratta di un’iniziativa di una giornata che organizzata 3 volte all’anno, solitamente in concomitanza con il compleanno dell’organizzazione, con il Buskers Festival (del quale siamo partner da 4 anni) e con le vacanze natalizie. Questa libreria, creata grazie alle donazioni di libri da parte dei cittadini del territorio, promuove la cultura per mezzo del riciclo: infatti in cambio vestiti usati (in buono stato) che verranno donati all’Associazione Nazionale Tumori, si possono scegliere dei libri dai nostri scaffali.

**2.3 Scuole**

In questi 5 anni abbiamo collaborato con varie scuole, dalle elementari fino alle università per portare avanti il progetto di sensibilizzazione in cui crediamo. A seconda del grado della scuola abbiamo intrapreso argomenti differenti, in maniera totalmente variegata; con i più piccoli optiamo per delle giornate più pratiche, mentre per i ragazzi più grandi scegliamo delle presentazioni che tuttavia non sostituiscono la solita lezione di scienze o educazione civica. Di norma i temi che trattiamo, sono sempre presentati con un’accezione positiva e interattiva, non vogliamo annoiare gli studenti tantomeno affliggerli con i discorsi drastici e drammatici tipici dei media.

**3) PROGRAMMA PCTO**

Il programma che proponiamo è un mix di “lezioni” ed eventi per far sì che l'alunno possa affacciarsi al tema della sostenibilità e della cura dell’ambiente (parti integranti dell’educazione civica) in maniera diretta, interattiva e diversa dalla lezione frontale scolastica.

Il progetto dell’anno 2024-2025 sarà costruito nel seguente modo:

**5 incontri frontali**: in questi incontri si affronterà il tema della sostenibilità e tutto ciò che la concerne. In generale le lezioni sono supportate dalla presentazioni dell’Odv seguita da una introduzione al tema da trattare (cambiamenti climatici, il problema della plastica ecc...). Successivamente diamo spazio alle idee dei ragazzi, lasciando del tempo per pensare ai quesiti posti nella prima fase della lezione, per poi instaurare una conversazione costruttiva tra loro e i volontari. L’ora termina con un quiz per verificare quanto gli alunni siano stati attenti, cosa hanno appreso e cosa ancora non è chiaro.

Le lezioni saranno divise per argomenti e avranno delle durate diverse (per un totale di 6h):

1. Introduzione del corso PCTO – Descrizione di Ostia Clean-Up (attività, struttura, etica) – progetti da sviluppare. (1h 30’)
2. Sostenibilità (storia, di cosa si tratta, certificazioni, strumenti) – progetti/ discussione (1h)
3. Greenwashing - progetti/ discussione (1h)
4. Riforestazione - progetti/ discussione (1h)
5. Presentazione power point dei ragazzi (tema: esperienza del corso o altro) (1h 30’)

**4 incontri all’aperto:** si tratta di eventi della durata di 4h ciascuno (per un totale di 16h), che si svolgono una volta al mese (di sabato o domenica mattina). In questi eventi, i ragazzi si interfacceranno con la realtà del volontariato e quindi del lavoro di gruppo che si articola in varie fasi che sono riportate qui sotto:

* Incontro dei membri per organizzare il materiale
* Incontro con i volontari occasionali: introduzione all’attività e regole da seguire.
* Svolgimento dell’attività
* Termine dell’evento, si fa il punto della situazione con sistemazione materiale usato.

**4) COMPETENZE ACQUISITE AL TERMINE DEL PROGETTO**

Essendo la nostra un’organizzazione di volontariato a tema ambientale, garantiamo l’acquisizione di

molteplici competenze in vari ambiti. Possono essere suddivise in 2 settori quali il lavoro di squadra e la sensibilizzazione.

1. **Lavoro di gruppo:** si acquisiscono/ approfondiscono competenze quali:
* Lavoro di squadra;
* Coordinazione con altri ambiti del gruppo;
* Relazionarsi con il prossimo, anche in situazioni difficili/ di incomprensione;
* Comunicazione, ascolto e analisi di bisogni e direttive;
* Problem solving;
* Creatività.
1. **Sensibilizzazione**: si acquisiscono/ approfondiscono competenze quali:
* Formazione su temi attuali legati all’ambiente (cambiamenti climatici, plastica, greenwashing,
* sostenibilità...);
* Ricerca di soluzioni sostenibili nella vita di tutti i giorni;
* Educazione al rispetto dell’ambiente che ci circonda e della natura.
* Nozioni scientifico-economiche che correlate al tema ambientale

**5) CONDIZIONI PER LO SVILUPPO DEL CORSO**

Il corso della durata totale di 22, prevede che le lezioni frontali si svolgano in un’aula dell’istituto. Queste saranno distribuite durante l’intero anno scolastico, con una frequenza mensile; si prevede la prima lezione a novembre, la seconda a dicembre, la terza a gennaio, la quarta a febbraio e l’ultima a maggio.

Ostia Clean-Up può sostenere un numero massimo di 40 studenti (variabile a seconda del numero di domande di partecipazione).

Prima dell’inizio del corso, si richiede la raccolta di tutte le liberatorie (foto e video) degli studenti che parteciperanno al programma e una dichiarazione della presenza dell’assicurazione per infortuni (se prevista dalla scuola).