

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

LUNETTA ANNA MARIA

ESPERIENZA LAVORATIVA

DAL 04.10.2013 ALLA DATA ATTUALE

Liceo Scientifico Statale "Antonio Labriola"

Via Capo Sperone 50, 00122 Roma

Insegnante a tempo determinato di Religione Cattolica

11.09.2013 - 20.09.2013

Istituto Comprensivo "Via Nitti"

Via F. S. Nitti 61, 00191 Roma

Insegnante a tempo determinato di Religione Cattolica

06.05.2013 - 16.05.2013

Istituto Comprensivo "Via Boccioni"

Via U. Boccioni 12, 00197 Roma

Insegnante a tempo determinato di Religione Cattolica

09.04.2013 - 05.05.2013

Istituto Comprensivo "Via Carotenuto"

Via M. Carotenuto 30, 00125 Roma

Insegnante a tempo determinato di Religione Cattolica

**PRINCIPALI MANSIONI E
RESPONSABILITÀ**

Presso il Liceo Scientifico Statale "Antonio Labriola"

a.s. 2023-2024

Commissione Orientamento in Entrata

Coordinatore di Classe 1N e 5B

Funzione Strumentale Orientamento in Uscita

Referente Dipartimento Religione

Team Digitale Piattaforma Moodle

Formatore per il corso: "M4C1I2.1-2023-1222 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale; 1302-ATT-946-E-13 - Laboratori di formazione sul campo" (6 ore)

a.s. 2022-2023

Commissione Orientamento in Entrata

Coordinatore di Classe 4B e 5B

Funzione Strumentale Orientamento in Uscita

Referente d'Istituto per l'emergenza Covid-19

Referente Progetto: Broadway Theatre

Team Digitale Piattaforma Moodle

a.s. 2021-2022

Commissione Orientamento in Entrata

Coordinatore di Classe 3B e 4B
Funzione Strumentale Orientamento in Uscita
Referente d'Istituto per l'emergenza Covid-19
Referente Progetto Studenti Alto Potenziale: GIFTED e STEAM- Game e Design
Storytelling
Referente Progetto Corsi di Preparazione Test Ammissione Facoltà Biomediche ed
Ingegneria
Team Digitale Piattaforma Moodle
Tutor d'Aula Neoassunti 2022:
Laboratorio G2: Innovazione della didattica, Metodologie e Tecnologie della didattica
digitale
Tutor d'Aula Corsi di Formazione Ambito X:
- "ADHD - Il disturbo ADHD, approccio formativo"
- "Alto Potenziale Cognitivo"
- "CIVES UP - D: Indagine del contesto/territorio e narrazione/messa in scena di una
sua storia"
- "CIVES UP – E: Digital Storytelling Civico: progettare campagne di comunicazione
civica"
- "INCLUSIONE DM 188_2021"

a.s. 2020-2021

Commissione Orientamento in Entrata
Coordinatore di Classe 5L e 1D
Funzione Strumentale Orientamento in Uscita
Team Digitale Piattaforma Moodle
Tutor d'Aula Corsi di Formazione Ambito X:
- "STEM"
- "PNSD"
Tutor interno PCTO:
- "Casetta di Rita: tutoraggio e assistenza allo studio guidato"
- "Tutor Museale Progetto Memoria"

a.s. 2019-2020

Commissione Orientamento in Entrata
Coordinatore di Classe 5B e 4L
Funzione Strumentale Orientamento in Uscita
Tutor d'Aula Corsi di Formazione Ambito X:
- "La Valutazione, prove autentiche e rubrica di valutazione revisione dei percorsi
formativi"
- "Teatrico: Comunicazione consapevole e gestione efficace del conflitto"
Tutor interno PCTO:
- "Casetta di Rita: tutoraggio e assistenza allo studio guidato"
- "Tutor Museale Progetto Memoria"
- "Fabbrica Giovani Artisti"

a.s. 2018-2019

Collaboratrice nello Staff di Presidenza
Commissione Orientamento in Entrata
Coordinatore di Classe 4B e 3L
Funzione Strumentale Orientamento in Uscita
Membro della commissione per la stesura di bandi di gara e di progetti
Referente Plico Elettronico Esami di Stato 2019
Relatrice e collaboratrice dell'Associazione Culturale "La Sibilla" all'interno del
"Progetto Memoria"
Supporto Registro Elettronico
Tutor interno PCTO
- "Casetta di Rita: tutoraggio e assistenza allo studio guidato"
- "Cracovia – Progetto Memoria"
- "Fabbrica Giovani Artisti"
- "Genetica e biotecnologie"
- "HOperative in Europe"

a.s. 2017-2018

Collaboratrice nello Staff di Presidenza
Commissione Orientamento in Entrata
Coordinatore di Classe 3B e 2L
Membro della commissione per la stesura di bandi di gara e di progetti
Referente Plico Elettronico Esami di Stato 2018
Supporto alle fasi di preparazione del 1° Convegno DADA tenutosi il 15.11.2017 presso il Liceo Scientifico Statale "J.F. Kennedy"
Supporto Registro Elettronico
Tutor interno Attività Scuola Lavoro:
- "Casetta di Rita: tutoraggio e assistenza allo studio guidato"
- "Cracovia – Progetto Memoria"
- "HOperative in Europe"
- "Made in Torino Tour the Excellent"

a.s. 2016-2017

Collaboratrice nello Staff di Presidenza
Coordinatore di Classe 2B e 1L
Supporto Registro Elettronico
Tutor interno Attività Scuola Lavoro "Casetta di Rita: tutoraggio e assistenza allo studio guidato"

a.s. 2015-2016

Collaboratrice nello Staff di Presidenza
Coordinatore di Classe 1B
Supporto Registro Elettronico

a.s. 2014-2015

Collaboratrice nello Staff di Presidenza
Partecipazione alle fasi di organizzazione relative all'avvio del Progetto DADA (Didattiche per Ambienti Di Apprendimento)
Supporto Registro Elettronico

FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO**2023-2024**

- Corso di formazione sulla trasversalità del genere nell'Agenda 2030 e metodologie di Educazione alla Cittadinanza Globale (20 ore)
- "L'arte paleocristiana, testimonianza di fede e di teologia" (10 ore)
WEBINAR:
- "Facciamo il punto! Concorso ordinario e straordinario per i docenti IRC"
- "Insegnare con...Insieme sulla madre Terra"

2022-2023

- Incontro di formazione organizzato dall'Ufficio IRC dell'Arcidiocesi di Palermo
- "Piano Scuola 4.0 e formazione docenti" – Formazione online (2 ore)
- "Il docente di religione cattolica oggi" – Formazione Piattaforma IRASE (45 ore)
- "L'arte che rivela la fede" (6 ore)
- Corso Teologia Biblica (50 ore)
WEBINAR:
- "Progettazione e Gestione dei PON e dei PNRR"
- "Il sasso nello stagno. La didattica della domanda"
- "La natura è sempre naturale?"
- "Fare orientamento a scuola"

2021-2022

- "ADHD - Il disturbo ADHD, approccio formativo" (25 ore)
- "Alto Potenziale Cognitivo" (25 ore)
- "CIVES UP - D: Indagine del contesto/territorio e narrazione/messa in scena di una sua storia" (25 ore)

- “CIVES UP – E: Digital Storytelling Civico: progettare campagne di comunicazione civica” (25 ore)
- Didattica Digitale Integrata” (25 ore)
- “Formazione referenti scolastici per Covid-19” (6 ore)
- “INCLUSIONE DM 188_2021” (25 ore)
- “Orientamento scolastico: come indirizzare i giovani verso scelte consapevoli” (3 ore)
- PERCORSO FUTURELABS PLUS PER ANIMATORI DIGITALI:
 - “Progettare l’innovazione digitale e creare reti di supporto” (6 ore)
 - “Comunicare la trasformazione digitale a scuola” (6 ore)
 - “Didattica Digitale Integrata: Strategie e Strumenti” (6 ore)
 - “Tutela dell’identità e della privacy digitale” (6 ore)
 - “Il gruppo di lavoro dell’innovazione: dinamiche e strumenti di condivisione e collaborazione” (6 ore)
 - “Progettazione e realizzazione del curricolo delle competenze digitali” (6 ore)
 - “Creazione e gestione degli spazi e degli ambienti di apprendimento (6 ore)
- WEBINAR:
 - “La coscienza e la legge morale”
 - “Il vero, il bello e il bene ... salveranno il mondo”
 - “I quattro amori: affetto, amicizia, eros e carità”
 - “Da Eva a Maria. Letture cristiane di lei tra genere e parità”
 - “Dante Educatore. La Commedia come itinerario dell’anima a Dio”
 - “La scuola è ... il laboratorio per l’orientamento”
 - “La giustizia sociale come valore nel dialogo interreligioso”
 - “Parità di genere: diritti e responsabilità sociale”
 - “La scuola è ... innovazione”
 - “Lo zaino dell’orientamento”
 - “La scuola è ... responsabile”
 - “Il rapporto UNESCO sull’educazione del 2021: quali connessioni con l’IRC?”
 - “Raccontare e raccontarsi con grafiche e infografiche”
 - “Reimagining our future together. Suggestioni pedagogiche nel rapporto UNESCO sull’Educazione”
 - “Digital Storytelling tra creatività e apprendimento”
 - “I personaggi guida nell’itinerario della Divina Commedia”
 - “In preparazione al Concorso per IRC”

2020-2021

- “STEM” - Corso di formazione online con lezioni laboratoriali (25 ore)
- “PNSD” - Corso di formazione online con lezioni laboratoriali (25 ore)
- “Metodologie per l’insegnamento” - Corso di formazione online con lezioni laboratoriali (25 ore)

2019-2020

- “Gestire la valutazione finale e l’Esame di Stato al termine del secondo ciclo in modalità DaD” (Webinar Pearson – 1 ora)
- “Verso l’esame di Stato 2020” (Webinar Pearson – 1 ora)
- “Pearson KmZERO – Imparare senza confini” - Corso di formazione online Pearson Italia (25 ore)
- “L’ora di lezione digitale?” - Corso di Formazione FAD organizzato dall’EIP (2 ore – 08.05.2020)
- “Formazione sulla sicurezza specifica per i lavoratori” - Corso di aggiornamento online (6/8 ore)
- “La Valutazione, prove autentiche e rubrica di valutazione revisione dei percorsi formativi” - Corso di formazione (25 ore)
- “Didattica della Memoria” - Corso di formazione sulla Didattica della Shoah Livello Advanced (25 ore)
- “Teatrigo: Comunicazione consapevole e gestione efficace del conflitto” - Corso di formazione sul Metodo Teatrigo (25 ore)

2018-2019

- “Metodo Teatrico: dall’espressione alla comunicazione, dalla comunicazione alla relazione” - Corso di formazione sul Metodo Teatrico III Livello (50 ore)
- Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento “Genetica e Biotecnologie” - Corso di formazione (24 ore)
- “Addetto Primo Soccorso Aziende gruppo B-C” - Corso di formazione (12 ore)
- “Alto potenziale e plus dotazione” - Corso di formazione (25 ore)
- Corso di formazione generale in materia di privacy (ai sensi del D.lgs 196/03, Regolamento Privacy (UE) 2016/679) - Corso di formazione (4 ore)

2017-2018

- “Soft Theatric Skills: consapevolezza espressiva e comunicazione empatica” - Corso di formazione sul Metodo Teatrico II Livello (50 ore)
- Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020” – Formazione Docenti Modulo 8 – Corso di formazione (18 ore)
- Progetto – Laboratorio di accoglienza “L’incontro delle diversità. Percorsi di educazione interculturale” - Corso di formazione (25 ore)
- “Dal DADA al DADumpa” Comunità Educanti in Movimento - 1° Convegno DADA tenutosi il 15.11.2017 presso il Liceo Scientifico Statale “J.F. Kennedy”, Roma
- “Potenziare le proprie Soft Skills” - Corso di formazione (50 ore)
- “Conoscere ed insegnare la Shoah” - Corso di formazione sulla Didattica della Shoah Livello Base (28 ore)
- “Corso di Aggiornamento Scuola Vela” - Circolo Velico di Ventotene

2016-2017

- “Il metodo Teatrico nella costruzione delle Soft Skills” - Corso di formazione sul Metodo Teatrico I Livello (50 ore)
- “Docente Mentor” - Corso di formazione (25 ore)
- Progetto – Laboratorio di accoglienza “L’incontro delle diversità. Percorsi di educazione interculturale” - Corso di formazione (25 ore)
- “Operatore BLS-D Rianimazione cardiopolmonare di base e defibrillazione precoce Adulto-Bambino-Lattante” - Corso di aggiornamento (10 ore)

2015-2016

- “Quale idea di scuola nel sistema nazionale di valutazione” - Partecipazione al Convegno presso Grand Hotel Palatino, Roma (14.04.2016)
- “Esecutore BLS-D” - Corso di aggiornamento (10 ore)
- “BLS-D Esecutore per soccorritore laico” - Corso di aggiornamento (10 ore)

2014-2015

- “Formazione sulla sicurezza specifica per lavoratori” - Corso di formazione sulla sicurezza (8 ore)
- “Accoglienza comunicazione e processo di gruppo” - Corso di formazione (16 ore)
- “Unplugged” – Corso di formazione in collaborazione con ASL ROMA D (25 ore)

2013-2014

- “Operatore BLS-D Basic Life Support and Defibrillation Adulto-Bambino-Infante” - Corso di formazione (10 ore)
- “Formazione dei Lavoratori D. Lsg. 81/80 – art.4” - Corso di formazione sulla sicurezza (4 ore)
- “Percorso formativo sul disagio giovanile «Tutti fuori!»” - Corso di aggiornamento (15 ore)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

01.10.2009 - 30.06.2013

Pontificio Istituto Biblico, Roma, Italia

Licenza in Scienze Bibliche con votazione “Magna cum Laude”

Master Universitario di II Livello

02.09.2011 – 29.09.2011

Pontificio Istituto Biblico di Roma e lo Studium Biblicum Franciscanum di Gerusalemme

Corso di archeologia biblica Galilea, Giudea

Ottobre 2004 - Settembre 2009

Pontificia Facoltà Teologica di Sicilia "San Giovanni Evangelista". Palermo, Italia
24.09.2009

Baccalaureato in Sacra Teologia con votazione "Magna cum Laude"

Laurea Magistrale

Settembre 1999 - Giugno 2004

Liceo Classico "Vittorio Emanuele II", Palermo, Italia

Diploma Maturità Classica conseguito il 2 Luglio 2004 con votazione 75/100

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

MADRELINGUA

Italiana

ALTRE LINGUA

FRANCESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Eccellente

Eccellente

Eccellente

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Buono

Buono

Buono

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

- Ottima conoscenza del sistema operativo Windows, del pacchetto Microsoft Office Suite (Word, Power Point, Excel)
- Ottima padronanza nell'uso delle piattaforme digitali, in particolare Moodle di cui sono in grado di curare l'organizzazione e gli aggiornamenti relativi ai contenuti ed agli utenti
- Supporto ed assistenza ai docenti per la strutturazione e l'organizzazione delle lezioni sulla piattaforma Moodle
- Ottima conoscenza delle piattaforme Zoom e Teams per l'organizzazione e lo svolgimento di riunioni on line e attività didattiche
- Curo gli aggiornamenti del sito del Liceo Labriola, piattaforma Joomla, ed in particolare delle pagine relative alla FF.SS Orientamento in Uscita, Circolari e Comunicazioni organizzative

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

- Nel corso degli anni di insegnamento ho affinato maggiore sensibilità nel comprendere i bisogni degli altri per andare incontro alle singole esigenze, al fine di instaurare relazioni collaborative alla ricerca di soluzioni condivise, caratterizzate da fiducia e rispetto
- Ottima capacità di relazione all'interno di gruppi eterogenei, instaurando rapporti positivi e di fiducia, interagendo in maniera chiara e non conflittuale, sempre tenendo presente il contesto di riferimento
- Ottima capacità di creare rapporti interpersonali basati sulla condivisione di obiettivi comuni, funzionali alla crescita globale del gruppo, puntando alla realizzazione di un clima lavorativo collaborativo basato su stima e rispetto degli interlocutori
- Continuamente sottopongo a revisione i processi relazionali formulando varie ipotesi di miglioramento

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

- In diversi ambiti formativi ed ecclesiali ho assunto incarichi di responsabilità rappresentativa ed organizzativa
- L'esperienza maturata mi ha insegnato l'arte della buona organizzazione (tempistica, risorse, personale) e soprattutto l'importanza dello spirito di squadra
- In qualità di supporto alle attività di Presidenza e Vicepresidenza presso il Liceo Labriola ho affinato capacità di problem solving ed ho imparato a valutare i diversi aspetti di un problema, analizzando alternative e valutandone le possibili variabili
- Negli anni ho implementato la capacità di individuare, programmare e gestire le attività didattiche e di squadra definendo le priorità, gli obiettivi da raggiungere e i possibili cambiamenti da applicare

PATENTE O PATENTI

Patente di Guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

ALLEGATI

La sottoscritta, consapevole delle pene previste per dichiarazioni false e mendaci, si riserva di presentare documentazione comprovante gli incarichi svolti, gli attestati e le certificazioni circa istruzione e formazione, qualora necessari

Autorizzo la pubblicazione sul sito della scuola in caso di stipula del contratto

FIRMA

 _____